

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidado del Medio Ambiente y Manejo Responsable de Residuos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa su participación activa, expresión de ideas, identificación de problemas ambientales, respeto por opiniones ajenas y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto del cuidado del medio ambiente y manejo responsable de residuos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidado del Medio Ambiente y Manejo Responsable de Residuos

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa su participación activa, expresión de ideas, identificación de problemas ambientales, respeto por opiniones ajenas y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto del cuidado del medio ambiente y manejo responsable de residuos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participa de manera activa	Participa en todas las actividades con entusiasmo y contribuye consistentemente a las discusiones y tareas grupales.	Participa en la mayoría de las actividades y aporta ideas relevantes en discusiones y tareas.	Participa ocasionalmente y sus aportes son limitados o poco claros.	No participa o participa muy poco, sin aportar a las actividades o discusiones.
Expresa ideas relacionadas con el medio ambiente	Comunica ideas claras, bien fundamentadas y creativas sobre el cuidado ambiental y manejo de residuos.	Expresa ideas relevantes y comprensibles sobre el medio ambiente, aunque con menor profundidad.	Expresa algunas ideas relacionadas pero con poca claridad o conexión al tema.	No expresa ideas o las que presenta no están relacionadas con el tema.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identifica problemas de su entorno	Reconoce y describe con precisión múltiples problemas ambientales presentes en su entorno inmediato.	Identifica al menos un problema ambiental relevante en su entorno con una descripción adecuada.	Reconoce problemas ambientales de manera superficial o poco clara.	No identifica problemas ambientales o las identificaciones son incorrectas.
Respeto las opiniones de sus compañeros	Muestra respeto constante, escucha activamente y valora las opiniones diversas durante las actividades.	Generalmente respeta y considera las opiniones de los demás con pocas excepciones.	Respeto con dificultad las opiniones ajenas, mostrando en ocasiones actitudes negativas.	No respeta las opiniones de sus compañeros y genera conflictos.
Incorpora la diversidad cultural y social en sus aportes (DEI)	Reconoce y valora activamente las diferentes perspectivas culturales y sociales en relación con el cuidado ambiental.	Menciona algunas diferencias culturales o sociales y las relaciona con el tema en forma básica.	Reconoce la diversidad de manera limitada o superficial sin relacionarla claramente con el tema.	No reconoce ni considera la diversidad cultural o social en sus aportes.
Promueve la equidad en el cuidado del medio ambiente	Demuestra comprensión y defiende la importancia de que todos tengan acceso igualitario a un ambiente sano.	Muestra conciencia básica sobre la equidad ambiental y su importancia.	Muestra poca comprensión sobre la equidad en temas ambientales.	No muestra interés ni comprensión sobre equidad en el contexto ambiental.
Demuestra inclusión en el trabajo colaborativo	Invita y asegura la participación de todos los compañeros, respetando sus diferencias y fomentando un ambiente inclusivo.	Generalmente trabaja bien con todos, aunque no siempre fomenta la inclusión activa.	Trabaja con algunos compañeros excluyendo o ignorando a otros.	No promueve ni respeta la inclusión; excluye o discrimina a compañeros.
Aplica acciones responsables en el manejo de residuos	Implementa consistentemente prácticas responsables y promueve su importancia dentro y fuera del aula.	Aplica acciones responsables de forma regular, aunque con menor iniciativa para promoverlas.	Aplica algunas acciones responsables pero de forma inconsistente o limitada.	No aplica ni demuestra interés por acciones responsables en el manejo de residuos.