

# Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Funcionales y Comportamentales de Docentes del 1278

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la contribución individual de los docentes en Educación General, considerando el cumplimiento, logro excepcional y superación de lo esperado en competencias funcionales y comportamentales, con evidencias de actuaciones intencionales en diversos contextos académicos.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Funcionales y Comportamentales de Docentes del 1278

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la contribución individual de los docentes en Educación General, considerando el cumplimiento, logro excepcional y superación de lo esperado en competencias funcionales y comportamentales, con evidencias de actuaciones intencionales en diversos contextos académicos.

| Criterios de Evaluación                          | Excelente                                                                                                                                                       | Bueno                                                                                                                       | Aceptable                                                                                           | Bajo                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contribución Individual al Proceso Educativo     | Demuestra una contribución sobresaliente que supera ampliamente las expectativas, generando impacto positivo en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. | Cumple con las contribuciones esperadas, favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera consistente y efectiva. | Contribuye de manera básica, aunque con limitaciones que afectan parcialmente el proceso educativo. | No evidencia aportes significativos o su contribución es insuficiente para apoyar el proceso educativo. |
| Dominio y Aplicación de Competencias Funcionales | Aplica competencias funcionales con alta precisión y creatividad, adaptándose eficazmente a diversas situaciones educativas.                                    | Demuestra buen dominio y aplicación adecuada de competencias funcionales en la mayoría de los contextos académicos.         | Aplica competencias funcionales de forma limitada o con errores que afectan el desempeño.           | Presenta deficiencias significativas en el dominio y aplicación de competencias funcionales.            |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                  | <b>Excelente</b>                                                                                                               | <b>Bueno</b>                                                                                                 | <b>Aceptable</b>                                                                                          | <b>Bajo</b>                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manifestación de Competencias Comportamentales  | Ejemplifica comportamientos profesionales ejemplares, mostrando liderazgo, ética y compromiso constante en diversos contextos. | Muestra comportamientos adecuados y coherentes con los valores institucionales en la mayoría de situaciones. | Presenta comportamientos inconsistentes o poco alineados con las competencias comportamentales esperadas. | Manifiesta conductas inapropiadas o contrarias a los principios institucionales y profesionales. |
| Comunicación Efectiva con Estudiantes y Colegas | Se comunica de manera clara, empática y asertiva, fomentando un ambiente colaborativo y de respeto.                            | Comunica adecuadamente, facilitando la interacción y el entendimiento en contextos educativos.               | La comunicación es funcional pero presenta algunas barreras que limitan la interacción efectiva.          | Comunicación deficiente que dificulta la relación con estudiantes y colegas.                     |
| Innovación y Creatividad en la Práctica Docente | Incorpora innovaciones pedagógicas y recursos creativos que enriquecen significativamente el proceso educativo.                | Implementa algunas estrategias innovadoras que contribuyen positivamente al aprendizaje.                     | Utiliza métodos tradicionales con poca innovación o creatividad.                                          | No demuestra interés ni iniciativa para innovar en su práctica docente.                          |
| Responsabilidad y Cumplimiento de Tareas        | Cumple rigurosamente con todas sus responsabilidades y plazos, anticipándose a posibles dificultades.                          | Cumple con las tareas y plazos establecidos de manera oportuna y confiable.                                  | Presenta retrasos ocasionales o cumplimiento parcial de sus responsabilidades.                            | Frecuentemente incumple con sus tareas y plazos, afectando el desarrollo académico.              |
| Adaptabilidad y Manejo de Situaciones Complejas | Se adapta rápidamente y con eficacia a cambios y situaciones imprevistas, proponiendo soluciones acertadas.                    | Muestra capacidad adecuada para enfrentar y manejar situaciones complejas con resultados positivos.          | Presenta dificultades para adaptarse y resolver problemas en contextos cambiantes.                        | No logra adaptarse ni manejar adecuadamente situaciones complejas o imprevistas.                 |

| Criterios de Evaluación          | Excelente                                                                                            | Bueno                                                                                  | Aceptable                                                                  | Bajo                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo Colaborativo y Liderazgo | Promueve activamente el trabajo en equipo y ejerce liderazgo positivo que motiva y guía a sus pares. | Participa efectivamente en trabajos colaborativos y contribuye positivamente al grupo. | Colabora de manera limitada y con escasa iniciativa en equipos de trabajo. | Evita el trabajo en equipo y no contribuye al logro de objetivos comunes. |