

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Roma Historia"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el legado político, cultural y cotidiano de la antigua Roma, enfocándose en conceptos clave como la República, instituciones romanas, leyes, legado lingüístico y vida cotidiana.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Roma Historia"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y reflexión de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el legado político, cultural y cotidiano de la antigua Roma, enfocándose en conceptos clave como la República, instituciones romanas, leyes, legado lingüístico y vida cotidiana.

| Criterios de Evaluación                                                   | Excelente                                                                                       | Bueno                                                                                             | Aceptable                                                                                    | Bajo                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de República                                     | Explica claramente qué es la República romana y su importancia con ejemplos simples y precisos. | Describe el concepto de República con algunos detalles pero sin ejemplos claros.                  | Muestra una idea básica de la República, pero con confusiones o falta de claridad.           | No entiende o no puede explicar el concepto de República.          |
| Identificación de las instituciones romanas (Senado, Cónsules, Asambleas) | Reconoce correctamente las tres instituciones y describe sus funciones básicas de forma clara.  | Identifica dos de las instituciones y menciona algunas funciones con cierta precisión.            | Reconoce al menos una institución romana, pero sin explicación clara de su función.          | No identifica ninguna institución romana o confunde sus funciones. |
| Relación de las leyes romanas con el presente                             | Explica cómo algunas leyes romanas influyen en las leyes actuales con ejemplos sencillos.       | Menciona al menos una ley romana y su posible relación con el presente, con explicación limitada. | Reconoce que las leyes romanas son importantes, pero no logra relacionarlas con el presente. | No comprende la relación entre las leyes romanas y las actuales.   |
| Reconocimiento del legado lingüístico romano                              | Identifica palabras o raíces latinas presentes en el idioma actual y explica su importancia.    | Menciona algunas palabras latinas sin explicar su relevancia.                                     | Reconoce que el latín es importante, pero no identifica ejemplos concretos.                  | No reconoce el legado lingüístico de Roma.                         |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                 | <b>Excelente</b>                                                                                              | <b>Bueno</b>                                                                   | <b>Aceptable</b>                                                                           | <b>Bajo</b>                                                    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Descripción de aspectos de la vida cotidiana romana            | Describe con detalles varios elementos de la vida diaria y cultura romana (comida, vestimenta, juegos, etc.). | Menciona algunos aspectos de la vida cotidiana romana con información general. | Reconoce pocos elementos de la vida cotidiana romana sin detalles claros.                  | No identifica o describe aspectos de la vida cotidiana romana. |
| Capacidad para identificar el legado cultural y arquitectónico | Reconoce obras arquitectónicas romanas y su influencia en construcciones actuales con ejemplos claros.        | Menciona alguna obra o elemento cultural romano con explicación básica.        | Reconoce la existencia de legado arquitectónico, pero sin ejemplos o explicaciones claras. | No identifica el legado cultural o arquitectónico de Roma.     |
| Uso de vocabulario adecuado relacionado con Roma               | Utiliza correctamente términos como Senado, cónsul, ley, latín, cultura, y otros relacionados.                | Usa algunos términos clave con precisión variable.                             | Emplea pocos términos o los usa incorrectamente en algunos casos.                          | No utiliza vocabulario relacionado o lo usa de forma confusa.  |
| Reflexión personal sobre la importancia del legado romano      | Expresa una reflexión clara y personal sobre por qué es importante conocer la historia de Roma.               | Ofrece una reflexión básica, pero poco desarrollada o general.                 | Intenta reflexionar, pero su idea es confusa o poco relacionada con el tema.               | No realiza ninguna reflexión sobre el legado romano.           |