

Rúbrica Analítica para Evaluar Bulas Alejandrinas, Tratado de Tordesillas y Colonización de las Antillas

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las Bulas Alejandrinas, el Tratado de Tordesillas y la colonización de las Antillas. Se evalúan aspectos fundamentales en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Bulas Alejandrinas, Tratado de Tordesillas y Colonización de las Antillas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las Bulas Alejandrinas, el Tratado de Tordesillas y la colonización de las Antillas. Se evalúan aspectos fundamentales en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las Bulas Alejandrinas	Explica con claridad y detalle el propósito, contexto y efectos de las Bulas Alejandrinas, demostrando comprensión profunda.	Describe adecuadamente el propósito y contexto de las Bulas Alejandrinas, aunque con detalles limitados.	Muestra comprensión básica de las Bulas Alejandrinas, pero con información incompleta o imprecisa.	No logra explicar el propósito ni el contexto de las Bulas Alejandrinas o presenta información incorrecta.
Explicación del Tratado de Tordesillas	Analiza claramente el acuerdo, sus implicaciones geográficas y políticas, y su impacto en la colonización.	Presenta una explicación correcta del tratado y sus efectos, con algunas imprecisiones menores.	Ofrece una explicación superficial o incompleta del tratado y su importancia.	No comprende ni explica adecuadamente el Tratado de Tordesillas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento sobre la colonización de las Antillas	Detalla los procesos, actores y consecuencias de la colonización de las Antillas con precisión y profundidad.	Describe los aspectos principales de la colonización, aunque con detalles limitados.	Menciona algunos elementos básicos de la colonización, pero sin conexión clara o profundidad.	No identifica ni explica correctamente la colonización de las Antillas.
Capacidad para relacionar Bulas, Tratado y colonización	Establece vínculos claros y coherentes entre las Bulas Alejandrinas, el Tratado de Tordesillas y la colonización.	Relaciona algunos aspectos entre los documentos y la colonización, pero con explicaciones poco detalladas.	Intenta relacionar los temas, pero con conexiones superficiales o confusas.	No logra establecer relaciones entre los temas evaluados.
Uso de vocabulario histórico y términos clave	Utiliza correctamente términos específicos (como "concesión papal", "línea de demarcación", "colonización") en contexto adecuado.	Emplea términos históricos adecuados, aunque con algunos errores menores en su uso.	Usa algunos términos claves, pero de forma incorrecta o sin contexto claro.	No utiliza vocabulario histórico relevante o lo emplea incorrectamente.
Organización y claridad de la presentación	Presenta la información de manera muy organizada, lógica y clara, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada, aunque puede tener leves desordenes o falta de fluidez.	La información está algo desorganizada o confusa, dificultando la comprensión.	La presentación carece de organización y claridad, dificultando la comprensión.
Uso de fuentes y evidencia histórica	Incluye referencias adecuadas o evidencia histórica precisa para apoyar sus explicaciones.	Menciona algunas fuentes o evidencia, pero no siempre precisa o adecuada.	Utiliza pocas fuentes o evidencia, con poca relación al contenido.	No utiliza fuentes ni evidencia para sustentar sus respuestas.
Capacidad crítica y reflexión	Reflexiona críticamente sobre las consecuencias y significados históricos de los temas tratados.	Ofrece alguna reflexión o comentario personal sobre los temas, aunque poco profundo.	Realiza comentarios muy básicos o generales sin reflexión crítica.	No presenta ninguna reflexión ni análisis personal sobre los temas.