

Rúbrica Analítica para Evaluar: Nos Reconocemos como Parte de una Comunidad

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar habilidades, destrezas y capacidades relacionadas con las actividades de su comunidad, enfocándose en la panadería como la principal actividad económica. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años) en el área de Ética y Valores.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: Nos Reconocemos como Parte de una Comunidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar habilidades, destrezas y capacidades relacionadas con las actividades de su comunidad, enfocándose en la panadería como la principal actividad económica. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años) en el área de Ética y Valores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la actividad económica principal (panadería)	Describe claramente la panadería como la actividad económica principal y explica su importancia en la comunidad con detalles precisos.	Identifica la panadería como actividad principal y menciona su importancia de forma general.	Menciona la panadería como actividad económica, pero con poca claridad o información incompleta.	No identifica correctamente la panadería ni su relevancia en la comunidad.
Identificación de habilidades necesarias para la panadería	Enumera y explica varias habilidades y destrezas necesarias para trabajar en la panadería.	Enumera algunas habilidades necesarias para la panadería, aunque con explicaciones breves.	Menciona pocas habilidades y no las vincula claramente con la panadería.	No identifica habilidades relacionadas con la panadería.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del trabajo en equipo en la comunidad	Explica con claridad cómo el trabajo en equipo contribuye al éxito de la panadería y la comunidad.	Reconoce la importancia del trabajo en equipo, pero con ejemplos o detalles limitados.	Menciona el trabajo en equipo sin relacionarlo claramente con la panadería.	No reconoce el valor del trabajo en equipo en la comunidad.
Capacidad para relacionar actividades cotidianas con la economía local	Relaciona actividades diarias específicas con la economía de la panadería y la comunidad con ejemplos claros.	Relaciona algunas actividades cotidianas con la economía local, aunque con explicaciones superficiales.	Muestra dificultad para relacionar actividades diarias con la economía local.	No relaciona actividades cotidianas con la economía de la comunidad.
Respeto y valoración hacia los trabajadores de la panadería	Demuestra un respeto profundo y valora el trabajo de los panaderos, expresándolo con argumentos sólidos.	Muestra respeto hacia los trabajadores, con algunas expresiones de valoración.	Reconoce a los trabajadores pero con poco respeto o valoración evidente.	No muestra respeto ni valoración hacia los trabajadores de la panadería.
Participación activa en actividades grupales relacionadas con la comunidad	Participa con iniciativa y entusiasmo en actividades grupales, aportando ideas para la comunidad.	Participa en actividades grupales con interés y colaboración.	Participa de forma pasiva o limitada en las actividades grupales.	No participa en actividades grupales o muestra desinterés.
Capacidad para expresar opiniones sobre la comunidad y su economía	Expresa opiniones claras y fundamentadas sobre la comunidad y la panadería, mostrando reflexión.	Da opiniones sobre la comunidad y su economía, aunque con poca profundidad.	Expresa opiniones vagas o poco relacionadas con la economía local.	No expresa opiniones sobre la comunidad ni su economía.
Uso del lenguaje y comunicación en la presentación de ideas	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso y adecuado para la edad, comunicando ideas con coherencia.	Comunica sus ideas con un lenguaje adecuado, aunque con algunas imprecisiones.	Utiliza un lenguaje limitado o con dificultades que afectan la comprensión.	No logra comunicar sus ideas o usa un lenguaje inapropiado.