

Rúbrica Analítica para Evaluar La Injusticia Social en la Independencia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el análisis del movimiento de independencia, enfocándose en la injusticia social y los ideales que lo impulsaron. Se valoran habilidades de investigación, análisis, diálogo, representación gráfica y propuesta de acciones solidarias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Injusticia Social en la Independencia

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el análisis del movimiento de independencia, enfocándose en la injusticia social y los ideales que lo impulsaron. Se valoran habilidades de investigación, análisis, diálogo, representación gráfica y propuesta de acciones solidarias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Indagación en fuentes bibliográficas y digitales sobre las causas del movimiento de independencia	Investiga diversas fuentes confiables y presenta información clara y completa sobre las causas.	Investiga varias fuentes y presenta información bastante clara sobre las causas.	Investiga pocas fuentes y la información es general o incompleta.	No investiga o la información es incorrecta o muy limitada.
Diálogo y escritura sobre los ideales del movimiento independentista (libertad, justicia, igualdad, abolición de la esclavitud, soberanía)	Expresa ideas con claridad, relacionando todos los ideales con ejemplos precisos.	Expresa la mayoría de los ideales con ejemplos adecuados.	Menciona algunos ideales pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra expresar los ideales o lo hace de forma confusa.
Análisis de la participación de los principales actores del movimiento de independencia	Identifica y explica con detalle el papel de varios actores principales.	Identifica y explica el papel de algunos actores principales.	Menciona actores pero con poco análisis o explicación.	No identifica actores o no comprende su papel.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de la participación de grupos no visibilizados en el movimiento	Reconoce y analiza con claridad la importancia de grupos no visibilizados.	Menciona algunos grupos no visibilizados y su participación.	Reconoce grupos no visibilizados pero con poco detalle o análisis.	No reconoce la participación de grupos no visibilizados.
Identificación de acontecimientos, personas y lugares representativos del movimiento de independencia	Identifica correctamente varios acontecimientos, personas y lugares clave.	Identifica algunos acontecimientos, personas y lugares importantes.	Menciona pocos elementos o con errores en su identificación.	No identifica acontecimientos, personas ni lugares relevantes.
Representación en mapas de lugares estratégicos y emblemáticos de las luchas por la independencia	Realiza mapas claros y precisos con los lugares correctamente ubicados.	Realiza mapas con la mayoría de los lugares correctos y bien representados.	Realiza mapas con errores o faltan lugares importantes.	No realiza o el mapa no representa los lugares de forma adecuada.
Análisis de un caso de racismo, injusticia, discriminación o violencia en México	Analiza con profundidad un caso, explicando causas y consecuencias.	Analiza un caso con explicación clara pero menos detallada.	Menciona un caso con poca explicación o análisis superficial.	No analiza ningún caso o la explicación es incorrecta.
Propuesta de acciones solidarias para respetar y cumplir los derechos humanos	Propone acciones concretas, viables y bien fundamentadas.	Propone acciones adecuadas pero con menor detalle o fundamentación.	Propone acciones poco claras o poco viables.	No propone acciones o las propuestas no tienen relación con los derechos humanos.