

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversión de Unidades en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del estudiante para aplicar conversiones entre magnitudes combinadas y explicar el procedimiento algebraico empleado, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversión de Unidades en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del estudiante para aplicar conversiones entre magnitudes combinadas y explicar el procedimiento algebraico empleado, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exactitud en la conversión de unidades	Realiza conversiones correctamente sin errores en todas las magnitudes combinadas.	Realiza conversiones con mínimos errores que no afectan el resultado final.	Presenta algunos errores en la conversión que afectan parcialmente el resultado.	Comete errores frecuentes que invalidan la conversión de unidades.
Aplicación del procedimiento algebraico	Aplica procedimientos algebraicos adecuados y consistentes en todas las conversiones.	Aplica procedimientos algebraicos correctos con pocas inconsistencias.	Aplica procedimientos algebraicos parcialmente correctos pero con fallas.	No aplica procedimientos algebraicos o los aplica incorrectamente.
Claridad en la explicación del procedimiento	Explica el procedimiento paso a paso de forma clara, lógica y completa.	Explica el procedimiento con claridad, aunque con ligeras omisiones o imprecisiones.	Explica el procedimiento de forma incompleta o poco clara.	No explica o la explicación es confusa e incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de notación algebraica	Utiliza notación algebraica correcta y coherente durante todo el proceso.	Utiliza notación mayormente correcta con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Utiliza notación incorrecta o inconsistente que dificulta la interpretación.	No utiliza notación algebraica adecuada.
Identificación adecuada de las magnitudes y unidades	Identifica correctamente todas las magnitudes y sus unidades asociadas.	Identifica la mayoría de las magnitudes y unidades con pequeños errores.	Identifica parcialmente las magnitudes y unidades, con varios errores.	No identifica las magnitudes ni las unidades correctamente.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir.	Presenta el trabajo organizado con algunos detalles que dificultan la lectura.	Presenta el trabajo poco organizado y confuso en algunas partes.	Trabajo desorganizado y difícil de entender.
Capacidad para resolver problemas con magnitudes combinadas	Resuelve correctamente diversos problemas con magnitudes combinadas sin asistencia.	Resuelve problemas con magnitudes combinadas con mínima asistencia.	Resuelve parcialmente problemas con magnitudes combinadas con ayuda frecuente.	No resuelve problemas con magnitudes combinadas o requiere ayuda constante.
Uso de unidades equivalentes y factores de conversión	Selecciona y aplica correctamente unidades equivalentes y factores de conversión adecuados.	Selecciona y aplica unidades equivalentes y factores de conversión con pequeños errores.	Selecciona unidades o factores de conversión incorrectos o inapropiados con frecuencia.	No utiliza unidades equivalentes ni factores de conversión adecuados.