

Rúbrica Analítica para Evaluar la Articulación con Instituciones Educativas y Bibliotecas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para formalizar acuerdos, cumplir procedimientos y responder a las necesidades de los usuarios en el contexto del préstamo interbibliotecario y la apertura a la comunidad, en estudiantes de educación técnica/tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Articulación con Instituciones Educativas y Bibliotecas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para formalizar acuerdos, cumplir procedimientos y responder a las necesidades de los usuarios en el contexto del préstamo interbibliotecario y la apertura a la comunidad, en estudiantes de educación técnica/tecnológica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Formalización de acuerdos con otras instituciones	Establece acuerdos claros, completos y formalizados con todas las instituciones relevantes, asegurando beneficios mutuos y sostenibilidad.	Formaliza acuerdos con la mayoría de las instituciones esenciales, con claridad y objetivos definidos, aunque con algunos detalles por mejorar.	Formaliza acuerdos con algunas instituciones, pero con falta de claridad o con aspectos importantes poco definidos.	No logra formalizar acuerdos o los presenta sin claridad y sin respaldo institucional.
Claridad en la comunicación institucional	Comunica de manera precisa y profesional con todas las instituciones, facilitando la comprensión y cooperación.	Comunica adecuadamente con la mayoría de las instituciones, con pocas imprecisiones.	Comunica con algunas instituciones, pero con mensajes poco claros o confusos.	Comunicación deficiente o inexistente con las instituciones involucradas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez en la implementación de procedimientos	Sigue todos los procedimientos de forma eficiente y sin errores, garantizando un proceso fluido y continuo.	Aplica los procedimientos correctamente, con leves retrasos o errores menores.	Aplica procedimientos de forma incompleta o con errores frecuentes que afectan el flujo.	No sigue los procedimientos o los aplica incorrectamente, causando interrupciones.
Cumplimiento de los plazos establecidos	Cumple rigurosamente todos los plazos comprometidos en el proceso de articulación y préstamo.	Cumple la mayoría de los plazos, con retrasos mínimos y justificados.	Cumple algunos plazos pero con retrasos frecuentes que afectan el servicio.	No cumple los plazos, generando inconvenientes graves.
Respuesta a las necesidades de los usuarios	Identifica y atiende todas las necesidades de los usuarios de forma proactiva y eficaz.	Responde adecuadamente a las necesidades principales de los usuarios, con alguna demora ocasional.	Atiende parcialmente las necesidades, con respuestas tardías o insuficientes.	No identifica ni responde a las necesidades de los usuarios.
Capacidad para gestionar recursos bibliotecarios	Gestiona los recursos de forma óptima, asegurando disponibilidad y acceso eficiente para la comunidad.	Gestiona adecuadamente los recursos, con algunos aspectos mejorables en la accesibilidad.	Gestiona recursos limitadamente, con dificultades para garantizar acceso oportuno.	No gestiona adecuadamente los recursos, afectando la disponibilidad para usuarios.
Colaboración y trabajo en equipo con otras instituciones	Demuestra liderazgo y colaboración efectiva, facilitando la cooperación interinstitucional.	Colabora bien con otros, aunque con oportunidad para mejorar la coordinación.	Colabora de forma limitada, con dificultades para trabajar en equipo.	No colabora ni establece relaciones de trabajo con las instituciones.
Innovación para la apertura a la comunidad	Propuesta e implementa estrategias innovadoras que amplían significativamente la apertura y participación comunitaria.	Presenta y aplica algunas estrategias innovadoras que mejoran la apertura a la comunidad.	Propone pocas o limitadas estrategias, con impacto reducido en la apertura comunitaria.	No propone ni aplica estrategias para la apertura a la comunidad.