

Rúbrica Holística para Evaluar Escritura Colaborativa en Educación Primaria

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo en conjunto de los estudiantes en la planificación, redacción y corrección de textos, promoviendo el trabajo colaborativo y fomentando principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aula.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Escritura Colaborativa en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa el trabajo en conjunto de los estudiantes en la planificación, redacción y corrección de textos, promoviendo el trabajo colaborativo y fomentando principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aula.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Planteamiento de Ideas	Los estudiantes proponen ideas claras y variadas que reflejan diferentes perspectivas y respetan las opiniones de todos los integrantes del grupo.	
Planificación en Conjunto	Organizan y distribuyen las tareas de manera equitativa, asegurando que cada miembro participe activamente y se valoren las habilidades individuales.	
Redacción Colaborativa	Escriben un texto coherente y cohesionado, integrando aportes de todos, con un lenguaje inclusivo y respetuoso.	
Corrección y Revisión	Revisan el texto juntos, identificando errores y mejorando la redacción mediante la aportación constructiva de cada integrante.	
Trabajo Colaborativo	Demuestran respeto, escucha activa y apoyo mutuo, fomentando un ambiente inclusivo donde todas las voces son valoradas.	
Participación Equitativa	Cada estudiante contribuye con ideas y tareas, evitando que una sola persona domine el proceso y garantizando la inclusión de todos.	
Respeto a la Diversidad	Incorporan y valoran diferentes culturas, ideas y estilos de expresión, promoviendo la diversidad en el contenido y la forma del texto.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y Accesibilidad	Adaptan el trabajo para que todos los miembros puedan participar plenamente, respetando las necesidades y capacidades individuales.	