

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura Colaborativa en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para plantear ideas, planificar, redactar y corregir textos en conjunto, fomentando además la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad en el proceso de escritura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura Colaborativa en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para plantear ideas, planificar, redactar y corregir textos en conjunto, fomentando además la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad en el proceso de escritura.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Planteamiento de ideas	Propone ideas claras, originales y relevantes que enriquecen el tema de manera significativa.	Propone ideas relevantes y claras, aunque algunas podrían ser más desarrolladas.	Propone ideas básicas pero relacionadas al tema, con poca profundidad.	No logra plantear ideas claras o sus ideas no están relacionadas con el tema.
Planificación colaborativa	Participa activamente en la planificación, integrando y respetando las ideas de todos los integrantes.	Participa en la planificación y considera algunas ideas del grupo.	Participa de forma limitada y requiere apoyo para seguir la planificación grupal.	No participa o dificulta la planificación en grupo.
Redacción conjunta	Redacta oraciones y párrafos coherentes, con buena estructura y contribuye a la cohesión del texto.	Redacta oraciones claras, aunque con algunos errores menores en la estructura.	Redacta oraciones simples con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No logra redactar oraciones comprensibles o no contribuye en la redacción.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Corrección en equipo	Identifica y corrige errores en conjunto, sugiriendo mejoras claras y respetuosas.	Participa en la corrección y corrige algunos errores con ayuda.	Muestra dificultad para identificar errores y corrige pocos con apoyo.	No participa en la corrección o no reconoce errores en el texto.
Escucha activa y respeto	Escucha atentamente a los compañeros, valora todas las opiniones y fomenta un ambiente respetuoso.	Escucha a los demás y muestra respeto, aunque ocasionalmente interrumpe.	Escucha de forma limitada y a veces no muestra respeto por las ideas de otros.	No escucha ni respeta las opiniones del grupo, afectando la colaboración.
Inclusión de diferentes perspectivas (DEI)	Integra y valora diversas perspectivas culturales, lingüísticas y personales en el texto.	Reconoce algunas perspectivas diferentes y las respeta en la colaboración.	Muestra comprensión limitada sobre la diversidad y su importancia en el trabajo.	No reconoce ni considera la diversidad de perspectivas dentro del grupo.
Equidad en la participación (DEI)	Promueve la participación equitativa de todos los miembros, apoyando a quienes lo necesitan.	Participa de forma justa y acepta que otros también contribuyan.	Participa principalmente para sí mismo y pocas veces motiva la inclusión de otros.	Dominan la actividad o excluye a compañeros en el trabajo grupal.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo que refleja sensibilidad hacia todas las personas.	Generalmente usa un lenguaje respetuoso, con pocas omisiones en inclusión.	Usa un lenguaje básico, con algunas expresiones que podrían ser más respetuosas o inclusivas.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente que afecta la convivencia grupal.