

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral de la Sucesión Numérica hasta 1000

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para expresar oralmente sucesiones numéricas ascendentes y descendentes hasta 1000 en español y, cuando sea posible, en su lengua materna. Se valoran aspectos lingüísticos, matemáticos y de inclusión, promoviendo la diversidad cultural y el respeto a la lengua materna.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral de la Sucesión Numérica hasta 1000

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para expresar oralmente sucesiones numéricas ascendentes y descendentes hasta 1000 en español y, cuando sea posible, en su lengua materna. Se valoran aspectos lingüísticos, matemáticos y de inclusión, promoviendo la diversidad cultural y el respeto a la lengua materna.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Expresión oral ascendente en español a partir de un número dado	Expresa con claridad y fluidez la sucesión numérica ascendente hasta 1000 sin errores.	Expresa la sucesión ascendente con pocos errores y buena fluidez.	Expresa la sucesión ascendente con algunos errores y falta de fluidez.	No logra expresar correctamente la sucesión ascendente o presenta muchas interrupciones.
2. Expresión oral descendente en español a partir de un número dado	Expresa con claridad y fluidez la sucesión numérica descendente hasta 1000 sin errores.	Expresa la sucesión descendente con pocos errores y buena fluidez.	Expresa la sucesión descendente con algunos errores y falta de fluidez.	No logra expresar correctamente la sucesión descendente o presenta muchas interrupciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Expresión oral ascendente en lengua materna (cuando aplique)	Expresa la sucesión numérica ascendente hasta donde sea posible en su lengua materna con claridad y coherencia.	Expresa la sucesión ascendente en lengua materna con algunos errores pero de manera comprensible.	Expresa la sucesión ascendente en lengua materna con dificultad y errores frecuentes.	No utiliza su lengua materna para expresar la sucesión o lo hace de forma incorrecta.
4. Expresión oral descendente en lengua materna o español (según corresponda)	Expresa la sucesión descendente con claridad en su lengua materna o en español, hasta donde sea posible.	Expresa la sucesión descendente en lengua materna o español con algunos errores.	Expresa la sucesión descendente con dificultad en lengua materna o español, con errores frecuentes.	No logra expresar la sucesión descendente ni en lengua materna ni en español.
5. Precisión en la secuencia numérica	Identifica y mantiene la secuencia numérica correcta sin omitir ni repetir números.	Comete pocos errores en la secuencia, sin afectar la comprensión general.	Comete errores frecuentes que dificultan la comprensión de la secuencia.	No mantiene la secuencia numérica o la confunde gravemente.
6. Claridad y pronunciación	Pronuncia claramente todos los números, facilitando la comprensión para todos los oyentes.	Pronuncia la mayoría de los números claramente, con algunas dificultades menores.	Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión en varias ocasiones.	Pronunciación deficiente que impide entender la sucesión numérica.
7. Inclusión de la lengua materna y respeto cultural (Diversidad e Inclusión)	Utiliza su lengua materna con respeto y valor, promoviendo la diversidad lingüística y cultural en la actividad.	Hace uso de su lengua materna mostrando interés en mantenerla, con respeto hacia la diversidad.	Muestra dificultad o poco interés en usar su lengua materna, pero sin faltas de respeto.	Ignora o menosprecia la lengua materna y la diversidad cultural durante la actividad.
8. Participación y actitud	Participa activamente con actitud positiva, respetando turnos y mostrando disposición para mejorar.	Participa con actitud generalmente positiva y respeta las indicaciones.	Participa de forma intermitente o con actitud poco colaborativa.	No participa o muestra actitud negativa que afecta el desarrollo de la actividad.