

Rúbrica Analítica para Evaluación de Operaciones Básicas en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el resumen de operaciones básicas en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cálculos, comprensión y presentación, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Operaciones Básicas en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el resumen de operaciones básicas en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cálculos, comprensión y presentación, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en Cálculos	Realiza todas las operaciones correctamente sin errores.	Comete pocos errores que no afectan la comprensión general.	Comete errores frecuentes que dificultan entender las operaciones.
Comprensión de Conceptos	Muestra comprensión clara y completa de las operaciones básicas.	Demuestra comprensión general con algunas dudas o confusiones.	No logra demostrar comprensión adecuada de los conceptos.
Organización y Claridad	Presenta el resumen de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	El resumen es comprensible pero con organización limitada.	El resumen es confuso o desorganizado, dificultando su lectura.
Uso de Estrategias de Resolución	Aplica diversas estrategias correctas para resolver operaciones.	Utiliza estrategias básicas con resultados mayormente correctos.	No utiliza estrategias adecuadas o no puede resolver las operaciones.
Presentación y Uso del Lenguaje Matemático	Emplea correctamente símbolos y términos matemáticos apropiados.	Usa algunos símbolos o términos con pequeñas imprecisiones.	No utiliza el lenguaje matemático adecuado o es incorrecto.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación e Inclusión	Respeto y valora las ideas de todos, fomentando un ambiente inclusivo.	Muestra respeto hacia los demás, con algunas acciones inclusivas.	No demuestra respeto ni inclusión hacia compañeros y sus ideas.
Adaptación a Diversas Necesidades	Utiliza recursos o métodos que facilitan el aprendizaje propio y de otros.	Reconoce la importancia de adaptar el aprendizaje aunque con apoyo externo.	No reconoce ni aplica adaptaciones para diferentes necesidades.
Esfuerzo y Actitud	Muestra entusiasmo, perseverancia y disposición para aprender.	Demuestra esfuerzo regular con actitud positiva en general.	Muestra falta de interés o actitud negativa hacia la tarea.