

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Circular Uniforme - Física (Secundaria)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y aplicación del concepto de Movimiento Circular Uniforme (MCU) en estudiantes de secundaria, considerando criterios científicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Circular Uniforme - Física (Secundaria)

Esta rúbrica evalúa el entendimiento y aplicación del concepto de Movimiento Circular Uniforme (MCU) en estudiantes de secundaria, considerando criterios científicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de MCU Explica claramente qué es el movimiento circular uniforme y sus características.	Define el MCU con precisión y explica todas sus características principales sin errores.	Define el MCU correctamente pero omite una o dos características menores.	Entiende el MCU de forma básica, pero presenta confusiones en varios aspectos.	No logra explicar adecuadamente qué es el MCU ni sus características.
Identificación de variables Reconoce correctamente las variables involucradas en el MCU (velocidad angular, radio, periodo, frecuencia).	Identifica correctamente todas las variables relevantes y sus símbolos.	Identifica la mayoría de las variables, con pequeñas confusiones en símbolos o términos.	Reconoce algunas variables pero con errores importantes o confusión en definiciones.	No identifica las variables o las confunde gravemente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de fórmulas Utiliza correctamente las fórmulas relacionadas con el MCU para resolver problemas.	Aplica correctamente todas las fórmulas y resuelve problemas con precisión.	Aplica fórmulas adecuadamente, con pequeños errores en cálculos o unidades.	Aplica fórmulas con errores significativos que afectan el resultado final.	No aplica fórmulas o lo hace de forma incorrecta sin sentido en el contexto.
Interpretación y análisis de resultados Interpreta correctamente los resultados obtenidos y su significado físico.	Analiza resultados con claridad, relacionándolos con conceptos físicos y contexto real.	Interpreta resultados en general bien, con alguna falta de profundidad o relación parcial.	Interpretación básica o confusa, con poca conexión al concepto físico.	No interpreta ni explica los resultados o lo hace incorrectamente.
Presentación y claridad Organiza y comunica la información de forma clara, ordenada y comprensible.	Presenta trabajo muy claro, con buena estructura, lenguaje apropiado y sin errores.	Presenta el trabajo de forma clara, con algunos errores menores en redacción o estructura.	Presentación con falta de orden o claridad que dificulta la comprensión.	Presentación desorganizada o poco clara, impidiendo entender el contenido.
Uso de recursos visuales Incluye gráficos, diagramas o animaciones que apoyan la comprensión del MCU.	Incorpora recursos visuales precisos, bien elaborados y relevantes que enriquecen el trabajo.	Incluye recursos visuales adecuados, aunque con detalles a mejorar en precisión o calidad.	Recursos visuales poco claros, incompletos o poco relacionados con el MCU.	No incluye recursos visuales o los que presenta no aportan al entendimiento.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Demuestra respeto y consideración hacia la diversidad cultural, lingüística y de ritmos de aprendizaje.	Incorpora ejemplos y explicaciones que valoran la diversidad y se adapta a diferentes estilos de aprendizaje.	Muestra respeto por la diversidad, aunque con poca variedad en ejemplos o adaptaciones.	Reconoce la diversidad pero no la integra en su trabajo o comunicación.	No considera la diversidad ni muestra respeto hacia diferentes perspectivas o necesidades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y equidad en el trabajo grupal Participa de manera justa y equitativa en actividades grupales, fomentando un ambiente inclusivo.	Contribuye activamente, escuchando y valorando todas las opiniones, promoviendo equidad.	Participa adecuadamente, con alguna limitación para incluir a todos o compartir responsabilidades.	Participación limitada o desigual, con poca consideración hacia las ideas de otros.	No participa o genera exclusión dentro del grupo.