

Rúbrica para Evaluar la Utilidad de la Estadística en Criminología y Criminalística

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la estadística en el contexto de la criminología y criminalística, considerando aspectos clave como la precisión, relevancia y capacidad de análisis estadístico.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Utilidad de la Estadística en Criminología y Criminalística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la estadística en el contexto de la criminología y criminalística, considerando aspectos clave como la precisión, relevancia y capacidad de análisis estadístico.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de conceptos estadísticos	Excelente: Demuestra comprensión profunda y detallada de conceptos estadísticos aplicados. Bueno: Entiende correctamente la mayoría de los conceptos estadísticos. Aceptable: Entiende conceptos básicos pero con algunas confusiones. Pobre: Presenta dificultades significativas para entender conceptos estadísticos.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Aplicación de estadísticas en análisis criminológico	Excelente: Aplica técnicas estadísticas adecuadas y complejas para análisis criminológico. Bueno: Aplica técnicas estadísticas apropiadas con algunos errores menores. Aceptable: Usa técnicas básicas con aplicación limitada. Pobre: No aplica técnicas estadísticas relevantes.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relevancia de los datos utilizados	Excelente: Selecciona datos altamente relevantes y adecuados para el estudio. Bueno: Selecciona datos relevantes con pequeñas omisiones. Aceptable: Selecciona datos parcialmente relevantes. Pobre: Selecciona datos irrelevantes o insuficientes.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Interpretación de resultados estadísticos	Excelente: Interpreta resultados con claridad, precisión y vinculación al contexto criminal. Bueno: Interpreta resultados correctamente con algunas imprecisiones. Aceptable: Interpreta resultados de forma superficial o parcial. Pobre: No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Uso de herramientas estadísticas	Excelente: Utiliza herramientas estadísticas digitales o manuales con gran habilidad. Bueno: Utiliza herramientas con competencia adecuada. Aceptable: Utiliza herramientas básicas con limitaciones. Pobre: No utiliza o utiliza incorrectamente herramientas estadísticas.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Claridad en la presentación de datos	Excelente: Presenta datos organizados, claros y visualmente efectivos. Bueno: Presenta datos claros pero con pequeños problemas de organización. Aceptable: Presenta datos con organización limitada y algunas dificultades visuales. Pobre: Presenta datos desorganizados o confusos.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Relación entre estadística y toma de decisiones criminológicas	Excelente: Explica claramente cómo la estadística apoya decisiones en criminología y criminalística. Bueno: Explica la relación con algunos aspectos poco desarrollados. Aceptable: Explica la relación de manera superficial. Pobre: No establece relación clara entre estadística y decisiones criminológicas.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Originalidad y pensamiento crítico	Excelente: Muestra análisis crítico y propuestas originales basadas en datos estadísticos. Bueno: Muestra análisis crítico con alguna originalidad. Aceptable: Presenta análisis limitado y poco crítico. Pobre: No demuestra pensamiento crítico ni originalidad.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%