

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación de Historias, Cuentos o Leyendas Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para solicitar a personas adultas que narren una historia, cuento o leyenda relacionada con Ética y Valores, considerando diferentes aspectos del proceso y presentación. Es adecuada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación de Historias, Cuentos o Leyendas Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para solicitar a personas adultas que narren una historia, cuento o leyenda relacionada con Ética y Valores, considerando diferentes aspectos del proceso y presentación. Es adecuada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la solicitud	Solicita la narración de manera clara, respetuosa y con palabras adecuadas para personas adultas.	Solicita la narración pero con algunas dudas o falta de claridad en las palabras usadas.	No logra solicitar la narración o lo hace de forma confusa o inapropiada.
Selección de la persona adulta	Elige a una persona adulta adecuada, cercana y dispuesta a participar en la entrevista.	Elige a una persona adulta, pero con poca relación o dificultades para que participe.	No identifica ni elige correctamente a una persona adulta para la narración.
Escucha activa durante la narración	Escucha atentamente, muestra interés y hace preguntas para comprender mejor la historia.	Escucha la narración pero sin demostrar mucho interés o sin hacer preguntas.	No presta atención ni muestra interés en la narración recibida.
Comprensión del contenido narrado	Comprende claramente la historia, cuento o leyenda y puede explicar sus valores éticos y morales.	Entiende parte de la narración y reconoce algunos valores éticos o morales.	No comprende la historia ni identifica los valores éticos o morales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Registro de la información	Registra la historia de manera ordenada y completa, utilizando dibujos, palabras o frases propias.	Registra la historia pero con información incompleta o desordenada.	No registra la información o el registro es muy pobre y confuso.
Respeto y cortesía durante la entrevista	Muestra respeto, agradecimiento y buen trato hacia la persona adulta durante toda la entrevista.	Muestra respeto pero puede olvidarse de agradecer o ser un poco distraído.	No muestra respeto ni cortesía durante la entrevista.
Capacidad para compartir lo aprendido	Explica con claridad la historia y los valores aprendidos frente a sus compañeros.	Explica la historia y valores pero con poca claridad o seguridad.	No logra explicar lo aprendido o lo hace de forma confusa.
Uso de vocabulario relacionado con Ética y Valores	Utiliza vocabulario apropiado relacionado con ética y valores en su explicación y preguntas.	Usa vocabulario relacionado pero con algunos errores o pocas palabras clave.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.