

Rúbrica Escalar para Evaluar "Mi Huerto de Plantas Medicinales y Medio Ambiente"

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación de actividades que impactan en la naturaleza y la salud, así como la propuesta y participación en acciones comunitarias para el cuidado del entorno natural, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar "Mi Huerto de Plantas Medicinales y Medio Ambiente"

Esta rúbrica evalúa la identificación de actividades que impactan en la naturaleza y la salud, así como la propuesta y participación en acciones comunitarias para el cuidado del entorno natural, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de actividades personales, familiares y comunitarias	• Excelente (90%+): Identifica con detalle múltiples actividades, mostrando comprensión clara y completa. • Bueno (80%+): Identifica varias actividades con buena comprensión, aunque con detalles mínimos. • Aceptable (50%+): Identifica algunas actividades, pero con comprensión limitada o superficial. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar actividades o las identifica incorrectamente.	4, 3, 2, 1
Registro de actividades observadas	• Excelente (90%+): Registra todas las actividades de forma clara, ordenada y completa. • Bueno (80%+): Registra la mayoría de las actividades con buena claridad y orden. • Aceptable (50%+): Registra algunas actividades, pero con falta de orden o detalles. • Pobre (<50%): Registra pocas o ninguna actividad, o el registro es confuso.	4, 3, 2, 1

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Clasificación de actividades como positivas o negativas	• Excelente (90%+): Clasifica correctamente todas las actividades con justificación clara. • Bueno (80%+): Clasifica la mayoría correctamente, con justificación básica. • Aceptable (50%+): Clasifica algunas actividades correctamente, pero con errores o justificación mínima. • Pobre (<50%): Clasifica incorrectamente o no clasifica las actividades.	4, 3, 2, 1
Propuesta de acciones socioculturales para el cuidado del entorno	• Excelente (90%+): Propone acciones claras, relevantes y factibles en la comunidad. • Bueno (80%+): Propone acciones adecuadas con algunos detalles relevantes. • Aceptable (50%+): Propone acciones básicas, poco desarrolladas o poco claras. • Pobre (<50%): No propone acciones o las propuestas no son pertinentes.	4, 3, 2, 1
Participación en actividades para el cuidado del huerto y entorno	• Excelente (90%+): Participa activamente y con responsabilidad en todas las actividades. • Bueno (80%+): Participa en la mayoría de las actividades con interés y compromiso. • Aceptable (50%+): Participa en algunas actividades pero con poco compromiso. • Pobre (<50%): No participa o participa muy poco en las actividades.	4, 3, 2, 1
Expresión de la importancia de relaciones armónicas con la naturaleza	• Excelente (90%+): Expresa claramente con ideas propias y ejemplos la importancia de cuidar la naturaleza. • Bueno (80%+): Expresa la importancia con ideas claras pero con pocos ejemplos. • Aceptable (50%+): Expresa la idea de forma simple y poco elaborada. • Pobre (<50%): No logra expresar o la expresión es confusa o incorrecta.	4, 3, 2, 1

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso y cuidado de plantas medicinales en el huerto	• Excelente (90%+): Demuestra un manejo cuidadoso y respetuoso de las plantas, siguiendo buenas prácticas. • Bueno (80%+): Cuida las plantas adecuadamente, con algunas pequeñas omisiones. • Aceptable (50%+): Cuida las plantas de forma básica, con falta de atención en algunos aspectos. • Pobre (<50%): No cuida adecuadamente las plantas o las daña.	4, 3, 2, 1
Creatividad y responsabilidad en el proyecto del huerto	• Excelente (90%+): Muestra creatividad en propuestas y responsabilidad constante en el trabajo. • Bueno (80%+): Muestra creatividad en algunas propuestas y responsabilidad en la mayoría del trabajo. • Aceptable (50%+): Muestra poca creatividad y responsabilidad limitada. • Pobre (<50%): No muestra creatividad ni responsabilidad en el proyecto.	4, 3, 2, 1