

Rúbrica Analítica para Evaluar Circuitos Eléctricos en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la comprensión de los circuitos eléctricos domiciliarios, enfocándose en la comparación experimental de circuitos en serie y en paralelo. Se valoran aspectos relacionados con la energía, diferencia de potencial, corriente, potencia, resistencia y eficiencia energética, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y equitativa para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Circuitos Eléctricos en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la comprensión de los circuitos eléctricos domiciliarios, enfocándose en la comparación experimental de circuitos en serie y en paralelo. Se valoran aspectos relacionados con la energía, diferencia de potencial, corriente, potencia, resistencia y eficiencia energética, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y equitativa para todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la energía eléctrica en circuitos domiciliarios	Explica claramente cómo se utiliza y se transforma la energía eléctrica en los circuitos domiciliarios, con ejemplos precisos.	Describe adecuadamente el uso de la energía eléctrica en los circuitos, con algunos ejemplos.	Muestra una comprensión básica pero limitada sobre la energía eléctrica en los circuitos domiciliarios.	No logra explicar correctamente cómo funciona la energía eléctrica en los circuitos domiciliarios.
Comparación de la diferencia de potencial entre circuitos en serie y en paralelo	Analiza detalladamente y compara con precisión la diferencia de potencial en ambos tipos de circuitos.	Compara la diferencia de potencial en circuitos en serie y paralelo con algunos detalles correctos.	Realiza una comparación básica con algunas confusiones o imprecisiones.	No identifica ni compara adecuadamente la diferencia de potencial entre los circuitos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la intensidad de corriente en circuitos en serie y paralelo	Describe con claridad y exactitud cómo varía la intensidad de corriente en ambos circuitos.	Comprende y explica la intensidad de corriente, aunque con detalles poco precisos.	Muestra comprensión limitada sobre la intensidad de corriente en los circuitos.	No demuestra comprensión sobre la intensidad de corriente en los circuitos.
Identificación y comparación de la potencia eléctrica	Identifica y compara correctamente la potencia eléctrica en circuitos en serie y paralelo, usando términos adecuados.	Reconoce la potencia eléctrica y realiza comparaciones básicas entre circuitos.	Identifica la potencia eléctrica de forma limitada y con errores.	No logra identificar ni comparar la potencia eléctrica entre los circuitos.
Comprensión de la resistencia eléctrica en los circuitos	Explica con precisión cómo se distribuye y afecta la resistencia en circuitos en serie y paralelo.	Describe adecuadamente la resistencia en los circuitos, con algunos errores menores.	Muestra comprensión básica pero incompleta sobre la resistencia eléctrica.	No comprende ni explica correctamente la resistencia en los circuitos.
Análisis de la eficiencia energética en los circuitos eléctricos	Realiza un análisis completo y fundamentado sobre la eficiencia energética en ambos tipos de circuitos.	Analiza la eficiencia energética con explicaciones claras pero no muy detalladas.	Presenta un análisis superficial o parcial sobre eficiencia energética.	No analiza ni comprende la eficiencia energética en los circuitos.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad en el trabajo experimental	Participa activamente respetando y valorando las ideas y aportes de todos sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa respetando a sus compañeros, aunque su inclusión podría mejorar.	Muestra participación limitada o con poca consideración hacia la diversidad del grupo.	No participa o muestra falta de respeto hacia compañeros y sus aportes.
Uso de lenguaje y símbolos accesibles para todos	Utiliza un lenguaje y símbolos claros, simples y adecuados para todos los compañeros, facilitando la comprensión.	Emplea lenguaje y símbolos en general comprensibles, con algunas dificultades para algunos compañeros.	Usa lenguaje o símbolos que resultan poco claros o confusos para varios compañeros.	No adapta el lenguaje ni los símbolos, dificultando la comprensión del grupo.