

# Rúbrica de Observación: Comparing TV Shows (Inglés)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para comparar programas de televisión utilizando adjetivos comparativos, escribir textos cortos con variedad en el uso de estos adjetivos y demostrar confianza en la expresión escrita. La evaluación se realiza en tiempo real durante las actividades de clase.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Comparing TV Shows (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para comparar programas de televisión utilizando adjetivos comparativos, escribir textos cortos con variedad en el uso de estos adjetivos y demostrar confianza en la expresión escrita. La evaluación se realiza en tiempo real durante las actividades de clase.

| Criterios                                                          | 1 Muy pobre                                                 | 2 Pobre                                            | 3 Aceptable                                    | 4 Bueno                                                        | 5 Excelente                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso correcto de adjetivos comparativos en una oración              | No utiliza adjetivos comparativos o los usa incorrectamente | Usa adjetivos comparativos con muchos errores      | Usa adjetivos comparativos con algunos errores | Usa adjetivos comparativos correctamente la mayoría del tiempo | Usa adjetivos comparativos correctamente y de forma precisa en todas las oraciones |
| Comparación clara entre dos programas de televisión en una oración | No establece comparación o es confusa                       | Comparación poco clara o incompleta                | Comparación clara pero limitada                | Comparación clara y adecuada                                   | Comparación clara, precisa y bien estructurada                                     |
| Variedad en el uso de adjetivos comparativos en el texto escrito   | Usa un solo adjetivo o repite mucho el mismo                | Usa pocos adjetivos comparativos con poca variedad | Usa algunos adjetivos comparativos diferentes  | Usa una buena variedad de adjetivos comparativos               | Usa una amplia y adecuada variedad de adjetivos comparativos                       |
| Coherencia y organización del texto comparativo                    | Texto desorganizado y difícil de seguir                     | Texto con poca organización y coherencia           | Texto organizado con coherencia básica         | Texto bien organizado y coherente                              | Texto muy bien organizado, fluido y coherente                                      |

| <b>Criterios</b>                                                         | <b>1 Muy pobre</b>                                            | <b>2 Pobre</b>                                               | <b>3 Aceptable</b>                                                 | <b>4 Bueno</b>                       | <b>5 Excelente</b>                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Precisión gramatical en la escritura (más allá de los adjetivos)         | Errores gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión | Errores gramaticales que afectan parcialmente la comprensión | Algunos errores gramaticales pero sin afectar mucho la comprensión | Pocos errores gramaticales           | Gramática precisa y correcta en todo el texto    |
| Demostración de autoconfianza al expresar opiniones en la escritura      | Expresa opiniones con inseguridad o sin claridad              | Opiniones poco claras o dudosas                              | Opiniones claras pero con poca seguridad                           | Opiniones claras y con confianza     | Opiniones expresadas con seguridad y convicción  |
| Uso adecuado del vocabulario relacionado con programas de televisión     | Vocabulario muy limitado o incorrecto                         | Vocabulario básico y poco preciso                            | Vocabulario adecuado pero limitado                                 | Buen uso del vocabulario específico  | Uso variado y preciso del vocabulario específico |
| Participación activa y atención durante la actividad de comparación oral | No participa o está distraído                                 | Participa poco y con falta de atención                       | Participa pero con poca iniciativa                                 | Participa activamente y con atención | Participa con entusiasmo y completa atención     |