

Rúbrica de Autoevaluación: Comportamiento y Comprensión de la Unidad sobre la Independencia de Chile y la Formación de la República

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes reflexionar sobre su comportamiento durante la unidad y evaluar su comprensión de los conocimientos relacionados con la independencia de Chile y la formación de la república. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación: Comportamiento y Comprensión de la Unidad sobre la Independencia de Chile y la Formación de la República

Esta rúbrica permite a los estudiantes reflexionar sobre su comportamiento durante la unidad y evaluar su comprensión de los conocimientos relacionados con la independencia de Chile y la formación de la república. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en clase	Participa activamente y siempre aporta ideas durante las actividades.	Participa con frecuencia y contribuye con algunas ideas.	Participa ocasionalmente cuando se le solicita.	No participa o lo hace muy poco durante las actividades.
Respeto hacia compañeros y docente	Muestra respeto constante, escucha y valora las opiniones de todos.	Generalmente respetuoso, con pocas interrupciones.	A veces muestra falta de respeto o atención.	No muestra respeto hacia compañeros ni docente.
Atención durante las actividades	Está siempre atento y concentrado en las explicaciones y tareas.	Está atento la mayor parte del tiempo.	Se distrae ocasionalmente pero vuelve a prestar atención.	Se distrae frecuentemente y no sigue las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad con las tareas	Entrega todas las tareas completas y a tiempo.	Entrega la mayoría de las tareas completas y a tiempo.	Entrega algunas tareas incompletas o con retraso.	No entrega las tareas o las entrega incompletas y tarde.
Comprensión de la independencia de Chile	Explica claramente los hechos y personajes importantes de la independencia.	Reconoce la mayoría de los hechos y personajes importantes.	Reconoce algunos hechos y personajes pero con dudas.	No comprende los hechos ni personajes relacionados con la independencia.
Comprensión de la formación de la república	Describe con claridad cómo se formó la república y su importancia.	Entiende la formación de la república y su relevancia.	Tiene una idea general pero con algunos errores o dudas.	No comprende la formación ni la importancia de la república.
Reflexión sobre el aprendizaje	Reflexiona con profundidad sobre lo aprendido y cómo lo aplicará.	Reflexiona sobre lo aprendido y menciona algunas aplicaciones.	Reflexiona de forma superficial sin relacionarlo con su vida.	No reflexiona sobre su aprendizaje ni aplica lo aprendido.
Actitud ante la autoevaluación	Autoevalúa con sinceridad y reconoce sus fortalezas y áreas de mejora.	Autoevalúa con honestidad, aunque a veces subestima o sobrevalora su desempeño.	Autoevalúa con dudas o poca claridad sobre su desempeño real.	No realiza la autoevaluación o la hace sin compromiso.