

Rúbrica Analítica para Evaluar Títeres de Personajes de la Biblia

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación y presentación de títeres basados en personajes de la Biblia, en la asignatura de Educación Religiosa. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Títeres de Personajes de la Biblia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación y presentación de títeres basados en personajes de la Biblia, en la asignatura de Educación Religiosa. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación del personaje bíblico	El títere representa claramente al personaje elegido con detalles precisos y reconocibles.	El títere representa al personaje con algunos detalles importantes, aunque faltan algunos elementos.	El títere representa al personaje de manera general, pero con pocos detalles o confusiones.	El títere no representa claramente al personaje bíblico o está confundido con otro personaje.
Creatividad en el diseño del títere	El diseño es muy original y atractivo, usando materiales y colores de forma creativa.	El diseño es creativo y agradable, aunque con pocas innovaciones.	El diseño es sencillo y poco creativo, con uso limitado de materiales y colores.	El diseño es muy básico, sin creatividad ni atractivo visual.
Calidad y cuidado en la elaboración	El títere está muy bien elaborado, sin errores visibles y con acabados limpios.	El títere está bien elaborado, con pocos errores o detalles descuidados.	El títere tiene varios errores o partes poco cuidadas.	El títere está mal elaborado, con muchos errores y poca atención al detalle.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de materiales	Se utilizaron materiales apropiados y seguros que favorecen la funcionalidad y apariencia del títere.	Se usaron materiales adecuados, aunque algunos podrían mejorarse para mayor seguridad o estética.	Se usaron materiales poco adecuados o con limitaciones para el títere.	Los materiales usados no son seguros, apropiados ni funcionales para el títere.
Conocimiento del personaje	Demuestra un conocimiento profundo del personaje y su historia bíblica al presentar el títere.	Demuestra buen conocimiento general del personaje y su historia.	Conoce algunos datos básicos del personaje, pero con imprecisiones.	No demuestra conocimiento claro del personaje o confunde información.
Presentación oral del títere	La presentación es clara, segura y expresa correctamente las características del personaje.	La presentación es clara y muestra comprensión, aunque con algunas dudas o errores menores.	La presentación es poco clara o incompleta, con dificultades para expresarse.	La presentación es confusa, incomprensible o no se realizó.
Trabajo en equipo (si aplica)	Participa activamente, coopera y escucha a los demás para lograr un buen trabajo conjunto.	Participa y coopera, aunque con alguna falta de comunicación o compromiso.	Participa de forma limitada y a veces dificulta el trabajo en equipo.	No participa ni coopera en el trabajo en equipo.
Respeto y valoración del tema religioso	Muestra profundo respeto y valora adecuadamente la importancia del personaje en la Biblia.	Muestra respeto y valoración adecuada del tema religioso.	Muestra respeto limitado o poco claro hacia el tema religioso.	No muestra respeto ni valoración del tema religioso en su trabajo.