

# Rúbrica para Evaluar la Escritura de Nombres y Apellidos

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir correctamente su nombre y apellidos, así como los de familiares, maestros y compañeros, indicando autoría, pertenencia e identidad.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Escritura de Nombres y Apellidos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para escribir correctamente su nombre y apellidos, así como los de familiares, maestros y compañeros, indicando autoría, pertenencia e identidad.

| Aspectos a Evaluar                                      | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Puntuación                                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Escritura del propio nombre y apellidos                 | <p><b>Excelente (90%+):</b> Escribe correctamente y sin errores su nombre y apellidos completos.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Escribe correctamente su nombre y apellidos con uno o dos errores menores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Escribe su nombre y apellidos con varios errores, pero es legible.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultades significativas para escribir su nombre y apellidos, ilegible o incompleto.</p>    | Excelente: 4<br>Bueno: 3<br>Aceptable: 2<br>Pobre: 1 |
| Escritura del nombre y apellidos de familiares directos | <p><b>Excelente (90%+):</b> Escribe correctamente y sin errores los nombres y apellidos de todos sus familiares directos indicados.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Escribe correctamente la mayoría con uno o dos errores menores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Escribe algunos nombres con errores que dificultan la lectura.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No logra escribir correctamente los nombres y apellidos o están incompletos.</p> | Excelente: 4<br>Bueno: 3<br>Aceptable: 2<br>Pobre: 1 |

| Aspectos a Evaluar                                     | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Puntuación                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Escritura del nombre y apellidos del maestro o maestra | <p><b>Excelente (90%+):</b> Escribe correctamente y sin errores el nombre y apellidos del docente.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Escribe el nombre y apellidos con uno o dos errores menores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Escribe el nombre y apellidos con varios errores, pero reconocibles.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No logra escribir correctamente el nombre y apellidos del docente o está incompleto.</p> | <p>Excelente: 4</p> <p>Bueno: 3</p> <p>Aceptable: 2</p> <p>Pobre: 1</p> |
| Escritura del nombre y apellidos de algún compañero    | <p><b>Excelente (90%+):</b> Escribe correctamente y sin errores el nombre y apellidos de al menos un compañero.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Escribe el nombre y apellidos con uno o dos errores menores.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Escribe el nombre y apellidos con varios errores, pero se puede identificar.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No logra escribir correctamente o está incompleto.</p>              | <p>Excelente: 4</p> <p>Bueno: 3</p> <p>Aceptable: 2</p> <p>Pobre: 1</p> |
| Claridad y legibilidad de la escritura                 | <p><b>Excelente (90%+):</b> La escritura es clara, legible y ordenada en todas las palabras.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> La escritura es legible con pocas áreas confusas.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> La escritura es difícil de leer en algunas palabras.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> La escritura es ilegible o muy desordenada.</p>                                                                           | <p>Excelente: 4</p> <p>Bueno: 3</p> <p>Aceptable: 2</p> <p>Pobre: 1</p> |
| Uso correcto de mayúsculas y minúsculas                | <p><b>Excelente (90%+):</b> Usa correctamente mayúsculas en nombres propios y minúsculas en el resto.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Usa mayúsculas y minúsculas de manera inconsistente.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No utiliza mayúsculas correctamente.</p>                                                                  | <p>Excelente: 4</p> <p>Bueno: 3</p> <p>Aceptable: 2</p> <p>Pobre: 1</p> |
| Respeto a los espacios entre palabras                  | <p><b>Excelente (90%+):</b> Respeta espacios adecuados entre nombres y apellidos, facilitando la lectura.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Tiene algunos errores en el espaciado pero no afecta la comprensión.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Espaciado irregular que dificulta la lectura en algunas partes.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No respeta espacios, dificultando la identificación de las palabras.</p>       | <p>Excelente: 4</p> <p>Bueno: 3</p> <p>Aceptable: 2</p> <p>Pobre: 1</p> |

| Aspectos a Evaluar                                   | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puntuación                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Indicación clara de autoría, pertenencia e identidad | <p><b>Excelente (90%+):</b> El estudiante identifica claramente su nombre, el de familiares, docente y compañeros indicando autoría, pertenencia e identidad.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Identifica correctamente la mayoría de los nombres con su función.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce algunos nombres pero no siempre su función.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No logra indicar claramente la función de los nombres escritos.</p> | Excelente: 4<br>Bueno: 3<br>Aceptable: 2<br>Pobre: 1 |