

Rúbrica para Evaluar la Escritura de Nombres y Apellidos

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para escribir su nombre y apellidos, así como los de familiares, profesores y compañeros, indicando autoría, pertenencia e identidad.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Escritura de Nombres y Apellidos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para escribir su nombre y apellidos, así como los de familiares, profesores y compañeros, indicando autoría, pertenencia e identidad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Escritura del propio nombre y apellidos	Excelente (90%+): Escribe correctamente y sin errores su nombre y apellidos. Bueno (80%+): Escribe correctamente su nombre y apellidos con mínimos errores. Aceptable (50%+): Escribe su nombre y apellidos con errores que no impiden la identificación. Pobre (<50%): Presenta errores frecuentes o no logra escribir su nombre y apellidos.	0-4 puntos
Escritura de nombres y apellidos de familiares directos	Excelente (90%+): Escribe correctamente y sin errores los nombres y apellidos de familiares directos. Bueno (80%+): Escribe correctamente con mínimos errores. Aceptable (50%+): Escribe con errores que permiten identificar a los familiares. Pobre (<50%): No logra escribir correctamente o presenta errores graves.	0-4 puntos
Escritura del nombre y apellidos del maestro o maestra	Excelente (90%+): Escribe correctamente y sin errores el nombre y apellidos del docente. Bueno (80%+): Escribe correctamente con mínimos errores. Aceptable (50%+): Escribe con errores que permiten identificar al docente. Pobre (<50%): No logra escribir correctamente o presenta errores graves.	0-4 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Escritura del nombre y apellidos de un compañero o compañera	Excelente (90%+): Escribe correctamente y sin errores el nombre y apellidos de un compañero. Bueno (80%+): Escribe correctamente con mínimos errores. Aceptable (50%+): Escribe con errores que permiten identificar al compañero. Pobre (<50%): No logra escribir correctamente o presenta errores graves.	0-4 puntos
Claridad y legibilidad en la escritura	Excelente (90%+): Letras claras, legibles y bien formadas. Bueno (80%+): Letras legibles con mínimas dificultades. Aceptable (50%+): Letras legibles pero con dificultad para algunos. Pobre (<50%): Escritura ilegible o muy difícil de entender.	0-4 puntos
Uso correcto de mayúsculas y minúsculas	Excelente (90%+): Usa correctamente mayúsculas en nombres propios y minúsculas en el resto. Bueno (80%+): Uso correcto con pocos errores. Aceptable (50%+): Uso irregular de mayúsculas y minúsculas. Pobre (<50%): No aplica correctamente las reglas de mayúsculas.	0-4 puntos
Ortografía básica (letras y acentos)	Excelente (90%+): Escribe sin errores ortográficos en los nombres. Bueno (80%+): Presenta errores ortográficos mínimos. Aceptable (50%+): Errores ortográficos que no impiden comprensión. Pobre (<50%): Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura.	0-4 puntos
Organización y espacio en la escritura	Excelente (90%+): Escribe los nombres y apellidos con espacio adecuado y ordenados. Bueno (80%+): Buena organización con pequeños desórdenes. Aceptable (50%+): Organización irregular pero comprensible. Pobre (<50%): Desorganización que dificulta la lectura.	0-4 puntos