

Rúbrica de Observación para Valores Éticos y Culturales y Conflictos Personales y Familiares

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Educación Religiosa | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la claridad, dominio del tema, comprensión de las etapas de la vida y valoración de la vida en estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores, específicamente en temas de valores éticos y culturales y conflictos personales y familiares en educación religiosa. La evaluación se realiza mediante observación en tiempo real de comportamientos y habilidades, con una escala del 1 al 5.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Valores Éticos y Culturales y Conflictos Personales y Familiares

Esta rúbrica evalúa la claridad, dominio del tema, comprensión de las etapas de la vida y valoración de la vida en estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores, específicamente en temas de valores éticos y culturales y conflictos personales y familiares en educación religiosa. La evaluación se realiza mediante observación en tiempo real de comportamientos y habilidades, con una escala del 1 al 5.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Claridad en la expresión	Capacidad para expresar ideas éticas y culturales con coherencia y precisión.	Incomprensible o muy confuso.	Poco claro y difícil de seguir.	Claridad moderada, algunas ideas confusas.	Generalmente claro y coherente.	Muy claro, preciso y fácil de entender.
Dominio del tema	Conocimiento y comprensión profunda de valores éticos y conflictos personales y familiares.	Muestra desconocimiento o errores graves.	Conocimiento limitado y superficial.	Conocimiento adecuado con algunos errores menores.	Buen conocimiento y comprensión sólida.	Dominio completo y explicación detallada.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de valores éticos y culturales	Identifica y respeta diversos valores culturales y éticos en diferentes contextos.	No reconoce valores o los ignora.	Reconoce pocos valores con dificultad.	Reconoce valores básicos con comprensión limitada.	Reconoce y respeta valores con buen entendimiento.	Identifica y valora con profundidad y respeto múltiples perspectivas culturales y éticas.
Análisis de conflictos personales y familiares	Capacidad para analizar causas y efectos de conflictos y proponer soluciones éticas.	No reconoce conflictos ni analiza causas.	Reconoce conflictos pero con análisis superficial.	Analiza conflictos con cierta profundidad y propone soluciones básicas.	Analiza con detalle y sugiere soluciones éticas adecuadas.	Analiza profundamente y propone soluciones creativas y éticamente fundamentadas.
Comprensión de las etapas de la vida	Entiende la importancia y características de las diferentes etapas de la vida.	No reconoce ni comprende las etapas de la vida.	Reconoce algunas etapas con comprensión limitada.	Comprende las etapas principales con ejemplos básicos.	Comprende y explica características y retos de las etapas de la vida.	Demuestra comprensión profunda e integra las etapas en propuestas éticas y culturales.
Valoración de la vida	Muestra respeto y aprecio por la vida en sus diferentes manifestaciones y contextos.	No muestra respeto ni valoración por la vida.	Demuestra poco respeto o valoración limitada.	Valoración adecuada pero con falta de profundidad.	Demuestra respeto y valoración clara por la vida.	Demuestra profundo respeto y compromiso con la defensa y promoción de la vida.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Actitud ética en la interacción	Se comporta con respeto, honestidad y empatía en situaciones de conflicto o diálogo.	Actitud irrespetuosa o deshonesta.	Actitud variable, con faltas ocasionales.	Actitud generalmente respetuosa y honesta.	Actitud respetuosa, honesta y empática.	Ejemplo claro de ética en todas las interacciones.
Capacidad de reflexión y autoevaluación	Reflexiona críticamente sobre sus valores y comportamientos, mostrando disposición a mejorar.	No reflexiona ni reconoce errores.	Reflexión superficial o limitada.	Reflexiona pero con poca profundidad.	Reflexiona críticamente y reconoce áreas de mejora.	Reflexión profunda que conduce a compromisos claros de mejora personal.