

Rúbrica Analítica para Evaluar Redes de Figuras Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de figuras geométricas mediante redes entregadas por el profesor. Se valoran la formación correcta de la red y los diseños realizados sobre ella, enfocándose en aspectos de precisión, creatividad y presentación, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Redes de Figuras Geométricas

Esta rúbrica evalúa la creación de figuras geométricas mediante redes entregadas por el profesor. Se valoran la formación correcta de la red y los diseños realizados sobre ella, enfocándose en aspectos de precisión, creatividad y presentación, para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Formación correcta de la red	La red está completamente formada según el modelo, sin errores ni piezas faltantes.	La red está formada con mínimos errores o una pieza faltante, pero mantiene su estructura.	La red presenta varios errores o piezas faltantes que afectan parcialmente la figura.	La red está incompleta o mal formada, dificultando la identificación de la figura.
Precisión en el ensamblaje	Las piezas están perfectamente ensambladas, sin espacios o solapamientos incorrectos.	Hay pequeños espacios o solapamientos que no afectan la figura general.	Se observan espacios o solapamientos frecuentes que afectan la forma.	El ensamblaje es desordenado, con múltiples errores que impiden distinguir la figura.
Identificación de la figura geométrica	La figura formada es claramente reconocible y corresponde exactamente a la red entregada.	La figura es reconocible, aunque presenta pequeñas diferencias con la red original.	La figura es difícil de identificar o se asemeja poco al modelo entregado.	No se logra identificar la figura a partir de la red creada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en el diseño aplicado a la red	El diseño aplicado es muy creativo, original y mejora la apariencia de la figura.	El diseño muestra creatividad moderada y añade interés visual a la figura.	El diseño es básico y poco creativo, sin aportar elementos novedosos.	No se aplicó diseño o el diseño es inapropiado para la figura.
Uso adecuado de colores y materiales	Se utilizan colores y materiales de forma armoniosa y adecuada para resaltar la figura.	Se usan colores y materiales adecuados, aunque sin mucha variedad o armonía.	Los colores y materiales usados son limitados o poco apropiados para la figura.	No hay uso adecuado de colores o materiales, afectando la presentación.
Orden y limpieza en la presentación	La figura y la red están presentadas con mucho orden y limpieza, sin manchas ni arrugas.	La presentación es generalmente ordenada, con mínimas imperfecciones.	La presentación tiene varias imperfecciones que afectan la estética.	La presentación es desordenada y sucia, dificultando la apreciación del trabajo.
Comprensión de conceptos geométricos	Demuestra excelente comprensión de las propiedades y características de la figura.	Demuestra buena comprensión, con algunas pequeñas dudas o errores conceptuales.	Muestra comprensión básica pero con errores importantes en conceptos geométricos.	No demuestra comprensión de los conceptos geométricos relacionados con la figura.
Participación y esfuerzo	Participa activamente y demuestra gran esfuerzo en la realización del trabajo.	Participa y muestra esfuerzo adecuado en la mayoría del trabajo.	Participa de forma limitada y el esfuerzo es inconsistente.	No participa o muestra poco o ningún esfuerzo en la actividad.