

Rúbrica para Evaluar Respuestas Orales sobre el Texto

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica analiza la capacidad del estudiante para responder preguntas sencillas de forma oral sobre un texto leído, enfocándose en qué pasó, dónde y a quién. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión oral y expresión verbal.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Respuestas Orales sobre el Texto

Esta rúbrica analiza la capacidad del estudiante para responder preguntas sencillas de forma oral sobre un texto leído, enfocándose en qué pasó, dónde y a quién. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión oral y expresión verbal.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la respuesta	Responde con frases completas y claras que se entienden sin dificultad.	Responde con frases completas, aunque algunas partes pueden ser un poco confusas.	Responde con frases cortas o incompletas que dificultan la comprensión total.	No responde o sus respuestas son incomprensibles.
Precisión en ¿Qué pasó?	Describe con exactitud y detalle el evento principal del texto.	Describe correctamente el evento principal, con pocos errores menores.	Menciona el evento principal de forma general o con errores en detalles importantes.	No identifica correctamente qué pasó en la historia.
Precisión en ¿Dónde?	Identifica claramente el lugar donde ocurre la acción.	Identifica el lugar con alguna precisión, aunque puede faltar detalle.	Da una respuesta vaga o imprecisa acerca del lugar.	No menciona o confunde el lugar de la acción.
Precisión en ¿A quién?	Identifica correctamente a los personajes o personas involucradas.	Identifica a la mayoría de los personajes, con pequeños errores.	Menciona solo algunos personajes o confunde quiénes participaron.	No identifica o confunde completamente a los personajes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Vocabulario utilizado	Usa vocabulario variado y apropiado acorde al texto y la pregunta.	Usa vocabulario adecuado, aunque limitado o repetitivo.	Usa vocabulario muy básico o poco relacionado con el texto.	Usa vocabulario inapropiado o irrelevante para la respuesta.
Fluidez oral	Habla con buena entonación, ritmo y sin pausas largas o titubeos.	Habla con cierta fluidez, aunque con algunas pausas o titubeos.	Habla con pausas frecuentes o dificultad para expresar ideas completas.	Habla con mucha dificultad, pausas largas o no logra completar respuestas.
Comprensión general del texto	Demuestra comprensión completa y coherente del contenido leído.	Demuestra buena comprensión, aunque con detalles menores confusos.	Comprende parcialmente el texto, con confusión en ideas claves.	No demuestra comprensión clara del texto.
Atención y escucha durante la pregunta	Escucha atentamente y responde directamente a la pregunta realizada.	Escucha en general bien, pero a veces responde de forma poco precisa.	Escucha de forma intermitente y responde con dificultad a la pregunta.	No presta atención y responde fuera de contexto o no responde.