

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: El Agua que No se Debe Beber

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica ayuda a los estudiantes de primaria (6-11 años) a evaluar su comprensión sobre el agua que no es apta para beber y a expresar ideas claras. También promueve la valoración del trabajo propio y de compañeros, respetando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: El Agua que No se Debe Beber

Esta rúbrica ayuda a los estudiantes de primaria (6-11 años) a evaluar su comprensión sobre el agua que no es apta para beber y a expresar ideas claras. También promueve la valoración del trabajo propio y de compañeros, respetando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Comprensión del tema	Explica claramente por qué ciertas aguas no se deben beber, usando palabras propias y ejemplos.	No comprende o explica incorrectamente por qué el agua no es apta para beber.	
2. Ideas concretas y claras	Presenta ideas bien organizadas y fáciles de entender, sin confusiones.	Las ideas son confusas, poco claras o desorganizadas.	
3. Uso de ejemplos relacionados al medio ambiente	Incluye ejemplos reales o imaginados que muestran cómo el agua puede estar contaminada.	No incluye ejemplos o los que da no están relacionados con el tema.	
4. Participación respetuosa en la evaluación de compañeros	Da opiniones respetuosas y constructivas que ayudan a mejorar el trabajo del compañero.	Hace comentarios negativos, irrespetuosos o sin sentido.	
5. Reconocimiento de diversidad en el trabajo	Reconoce y valora diferentes formas de pensar y expresarse sobre el tema.	No reconoce ni respeta diferencias en ideas o maneras de expresarse.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Inclusión de todos los compañeros	Incluye a todos en actividades y escucha sus opiniones sin discriminar.	Excluye a algunos compañeros o no escucha sus ideas.	
7. Uso adecuado de lenguaje sencillo y respetuoso	Utiliza un lenguaje apropiado para la edad, claro y respetuoso con todos.	Usa palabras difíciles, confusas o poco respetuosas.	
8. Reflexión sobre el cuidado del agua y el medio ambiente	Demuestra conciencia y propone acciones para cuidar el agua y el medio ambiente.	No demuestra reflexión ni propone acciones para el cuidado ambiental.	