

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: "El agua que no has de beber no la dejes correr"

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros relacionado con el reconocimiento y cálculo del agua desperdiciada al usar el inodoro, promoviendo el ahorro y uso responsable del agua, con inclusión y respeto a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: "El agua que no has de beber no la dejes correr"

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros relacionado con el reconocimiento y cálculo del agua desperdiciada al usar el inodoro, promoviendo el ahorro y uso responsable del agua, con inclusión y respeto a la diversidad.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Reconocimiento de la cantidad de agua que se desperdicia al usar el inodoro	Identifica correctamente y con detalles la cantidad aproximada de agua que se desperdicia.	No logra identificar o da información incorrecta sobre la cantidad de agua desperdiciada.	
2. Cálculo de la cantidad de agua desperdiciada	Realiza cálculos simples y precisos para estimar el agua que se desperdicia.	No logra realizar cálculos o los realiza con errores significativos.	
3. Propuestas para el ahorro y uso responsable del agua	Propone acciones claras, creativas y viables para reducir el desperdicio de agua.	No propone acciones o las propuestas no son claras ni aplicables.	
4. Participación activa en la actividad grupal	Participa de manera respetuosa y constante, escuchando y colaborando con sus compañeros.	No participa o interrumpe el trabajo grupal.	
5. Respeto y valoración de ideas diversas (Diversidad)	Escucha con respeto y valora las diferentes ideas y formas de pensar de sus compañeros.	Ignora o descalifica las ideas de otros sin considerar su valor.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Inclusión y equidad en el trabajo en equipo	Asegura que todos los compañeros tengan oportunidad de participar y se siente incluido.	Excluye o no integra a algunos compañeros en la actividad o discusión.	
7. Uso de vocabulario adecuado y comprensible para la edad	Utiliza palabras claras y adecuadas para explicar el tema y sus ideas.	Usa vocabulario confuso o inapropiado que dificulta la comprensión.	
8. Responsabilidad y honestidad en la autoevaluación y coevaluación	Evalúa con honestidad y justifica sus respuestas con argumentos claros.	No es honesto en su evaluación o no brinda justificaciones.	