

Rúbrica Analítica para Evaluar la Representación de Gráficas y Recolección de Datos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en reconocer y aplicar medidas de tendencia central, recolectar datos (edad, talla y estatura) y representar dichos datos mediante gráficas de la comunidad y artículos informativos. La evaluación considera criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Representación de Gráficas y Recolección de Datos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en reconocer y aplicar medidas de tendencia central, recolectar datos (edad, talla y estatura) y representar dichos datos mediante gráficas de la comunidad y artículos informativos. La evaluación considera criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Recolección precisa de datos (edad, talla y estatura)	Recolecta datos completos y exactos sin errores, considerando todas las variables solicitadas.	Recolecta la mayoría de los datos correctamente, con mínimos errores o datos faltantes.	Presenta datos incompletos, incorrectos o con múltiples errores que afectan la interpretación.
2. Uso adecuado de medidas de tendencia central (media, mediana, moda)	Identifica y calcula correctamente todas las medidas de tendencia central aplicables a los datos.	Calcula correctamente algunas medidas de tendencia central, pero con pequeñas imprecisiones.	No identifica ni calcula adecuadamente las medidas de tendencia central o las omite.
3. Selección apropiada del tipo de gráfica para representar los datos	Elige y justifica correctamente el tipo de gráfica más adecuada para cada conjunto de datos.	Selecciona un tipo de gráfica adecuado, pero con justificación limitada o poco clara.	Elige gráficas inapropiadas o sin relación con los datos presentados.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
4. Claridad y precisión en la construcción de gráficas	Construye gráficas claras, bien etiquetadas, con escalas correctas y fácil interpretación.	Construye gráficas generalmente claras, aunque con etiquetas o escalas poco precisas.	Construye gráficas confusas, sin etiquetas claras o con escalas incorrectas.
5. Interpretación e análisis de la información presentada en las gráficas	Realiza interpretaciones precisas y completas que evidencian comprensión profunda de los datos.	Realiza interpretaciones básicas que reflejan comprensión general, pero con algunas imprecisiones.	No interpreta correctamente la información o presenta análisis superficiales o erróneos.
6. Integración de datos en un artículo informativo	Incorpora datos y gráficas de manera coherente y relevante en el artículo, facilitando la comprensión.	Incorpora datos y gráficas con cierta coherencia, pero la integración puede resultar confusa o incompleta.	No integra adecuadamente los datos ni las gráficas en el artículo, afectando la claridad del mensaje.
7. Uso correcto del vocabulario estadístico y matemático	Utiliza términos estadísticos y matemáticos de manera precisa y adecuada en todo el trabajo.	Utiliza algunos términos correctamente, aunque con errores o usos imprecisos ocasionales.	No utiliza el vocabulario adecuado o lo usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
8. Presentación general y organización del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con presentación ordenada, clara y sin errores ortográficos.	El trabajo presenta organización aceptable, con algunos errores menores de presentación o redacción.	El trabajo carece de organización, presenta errores ortográficos y dificulta la lectura.