

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Literarios

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos literarios en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura y comprensión de cuentos, poesías y relatos breves.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de Textos Literarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos literarios en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura y comprensión de cuentos, poesías y relatos breves.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de personajes	Reconoce claramente a todos los personajes principales y secundarios, describiendo sus características.	Reconoce a la mayoría de los personajes principales con alguna descripción básica.	Tiene dificultad para identificar personajes o los confunde con frecuencia.
Comprensión del argumento	Explica correctamente la trama principal y los eventos importantes del texto.	Comprende la idea general del argumento, aunque omite algunos detalles claves.	No logra entender la trama o la confunde con otras historias.
Interpretación de emociones y motivaciones	Describe con precisión las emociones y motivaciones de los personajes en diferentes situaciones.	Identifica algunas emociones o motivos, pero no siempre con claridad.	No distingue las emociones ni entiende las razones detrás de las acciones de los personajes.
Reconocimiento del mensaje o enseñanza	Identifica claramente el mensaje o la enseñanza central del texto literario.	Reconoce un mensaje general, aunque es poco específico o incompleto.	No logra identificar ningún mensaje o lección en el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del vocabulario del texto	Utiliza y comprende correctamente palabras nuevas o expresiones del texto en su explicación.	Reconoce algunas palabras nuevas pero no siempre las usa correctamente.	No comprende ni utiliza adecuadamente el vocabulario específico del texto.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias lógicas basadas en pistas del texto, y las explica claramente.	Hace algunas inferencias sencillas, pero con explicación limitada.	No logra hacer inferencias o sus conclusiones no tienen relación con el texto.
Respuestas a preguntas sobre el texto	Responde correctamente a todas las preguntas, demostrando comprensión profunda.	Responde bien a la mayoría de las preguntas, con algunas respuestas incompletas.	Responde incorrectamente o no responde a las preguntas sobre el texto.
Organización de ideas al expresar comprensión	Organiza sus ideas de manera clara y coherente al explicar el texto.	Organiza sus ideas de forma básica, con algunas dificultades en la coherencia.	Presenta sus ideas de forma desorganizada o confusa.