

Rúbrica de Observación para Evaluar Exposición sobre Salud Mental en Ética y Valores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición grupal sobre salud mental en estudiantes de media (15-17 años), considerando el uso de lenguaje claro, presentación didáctica, participación grupal y atención del público.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Exposición sobre Salud Mental en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la exposición grupal sobre salud mental en estudiantes de media (15-17 años), considerando el uso de lenguaje claro, presentación didáctica, participación grupal y atención del público.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Uso de lenguaje claro y sencillo para explicar	Lenguaje confuso, términos complicados sin explicación.	Lenguaje difícil de entender y poco adaptado al público.	Lenguaje en general claro, con algunas palabras complejas.	Lenguaje claro y mayormente sencillo, fácil de seguir.	Lenguaje muy claro, sencillo y apropiado para estudiantes de media.
2. Claridad y organización de la presentación	Presentación desorganizada y difícil de seguir.	Organización poco clara, ideas poco conectadas.	Presentación organizada, aunque con algunos lapsos.	Presentación clara y bien estructurada.	Presentación muy clara, lógica y fluida en todo momento.
3. Uso de elementos didácticos (imágenes, colores, etc.)	No utiliza elementos visuales ni didácticos.	Utiliza pocos elementos visuales poco relevantes.	Incluye algunos elementos didácticos adecuados.	Presenta elementos visuales atractivos y pertinentes.	Uso creativo y efectivo de imágenes y colores que enriquecen la exposición.
4. Participación de todo el grupo en la exposición	Solo una persona presenta; los demás no participan.	Participan pocas personas, la mayoría no interviene.	Participan varios integrantes, pero no todo el grupo.	Casi todo el grupo participa activamente.	Todos los integrantes participan de manera equilibrada y activa.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
5. Atención de los estudiantes durante la exposición	La mayoría del público no presta atención.	Solo una parte del público está atenta.	La mayoría del público presta atención con algunas distracciones.	Gran parte del público está atenta y concentrada.	Todos o casi todos los estudiantes están atentos y muestran interés.
6. Claridad en la transmisión de conceptos éticos relacionados con la salud mental	Conceptos éticos mal explicados o ausentes.	Conceptos poco claros y superficiales.	Conceptos éticos explicados con cierto nivel de claridad.	Conceptos éticos claros y bien transmitidos.	Conceptos éticos integrados de forma precisa y significativa.
7. Uso adecuado del tiempo asignado para la exposición	Exceso o falta considerable de tiempo.	Tiempo mal distribuido, con pausas largas o apresuramiento.	Tiempo adecuado pero con pequeños desajustes.	Tiempo bien manejado y equilibrado.	Tiempo usado perfectamente, manteniendo ritmo apropiado.
8. Habilidad para responder preguntas o dudas del público	No responde preguntas o da respuestas inadecuadas.	Responde con dificultad y poca claridad.	Responde preguntas básicas de forma aceptable.	Responde con claridad y confianza la mayoría de las preguntas.	Responde con precisión, seguridad y fomenta la participación.