

Rúbrica Analítica para Evaluar Hábitos de Higiene Personal y Familiar - Vida Saludable

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de segundo grado de secundaria en el tema de hábitos de higiene personal y familiar, considerando actividades en clase, participación, evidencias de aprendizaje, trabajo colaborativo, proyectos y organizadores gráficos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hábitos de Higiene Personal y Familiar - Vida Saludable

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de segundo grado de secundaria en el tema de hábitos de higiene personal y familiar, considerando actividades en clase, participación, evidencias de aprendizaje, trabajo colaborativo, proyectos y organizadores gráficos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actividades en clase	Realiza todas las actividades con precisión y demuestra comprensión profunda del tema.	Completa la mayoría de las actividades correctamente y muestra buena comprensión.	Realiza algunas actividades, pero con errores o falta de detalle significativo.	No completa las actividades o las hace incorrectamente sin entender el tema.
Participación en clase	Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta el diálogo sobre higiene.	Participa de manera regular con aportes adecuados.	Participa poco o sus aportes son limitados o poco relacionados.	No participa o su participación es irrelevante o inapropiada.
Evidencias de aprendizaje (libreta con apuntes y presentación)	Libreta organizada con apuntes completos y presentación clara, creativa y bien fundamentada.	Libreta con apuntes adecuados y presentación clara, aunque con algunos detalles por mejorar.	Apuntes incompletos o desorganizados; presentación poco clara o con información limitada.	No entrega evidencia o la entregada está incompleta o sin relación al tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo colaborativo	Colabora eficazmente, escucha a otros y contribuye significativamente al grupo.	Colabora con el grupo, aunque su participación puede ser irregular.	Participa poco en el trabajo grupal o con poca cooperación.	No colabora o dificulta el trabajo del grupo.
Proyecto sobre hábitos de higiene	El proyecto está bien desarrollado, con información precisa, originalidad y presentación impecable.	El proyecto cumple con los requisitos y está bien presentado, aunque con menor creatividad.	Proyecto incompleto o con información superficial y presentación básica.	Proyecto no entregado o sin relación clara con el tema de higiene.
Organizadores gráficos	Organizadores claros, creativos y que facilitan la comprensión del tema a profundidad.	Organizadores adecuados y comprensibles, con algunos elementos visuales.	Organizadores poco claros o con información limitada y escaso soporte visual.	Organizadores faltantes, desorganizados o irrelevantes.
Comprensión de hábitos de higiene personal y familiar	Demuestra comprensión completa y aplica correctamente los conceptos en diferentes contextos.	Muestra buena comprensión con algunas dificultades menores en la aplicación.	Comprensión parcial con errores frecuentes en la aplicación de conceptos.	Demuestra poca o ninguna comprensión de los hábitos de higiene.
Responsabilidad y puntualidad en entregas	Entrega todas las tareas y proyectos puntualmente y con alta calidad.	Entrega la mayoría de tareas a tiempo y con buena calidad.	Entrega algunas tareas tarde o con calidad insuficiente.	No entrega tareas o las entrega con retraso significativo y mala calidad.