

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ejercicios de Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la resolución de ejercicios sobre interés compuesto, interés simple, crecimiento poblacional y aplicaciones algebraicas en proyectos de arquitectura, fomentando la responsabilidad grupal. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Ejercicios de Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera individual el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la resolución de ejercicios sobre interés compuesto, interés simple, crecimiento poblacional y aplicaciones algebraicas en proyectos de arquitectura, fomentando la responsabilidad grupal. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en su aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos de interés compuesto	Aplica correctamente fórmulas y conceptos en todos los ejercicios, demostrando comprensión profunda.	Aplica correctamente fórmulas en la mayoría de ejercicios con mínimas confusiones.	Aplica fórmulas con algunos errores, mostrando comprensión parcial del tema.	No comprende ni aplica correctamente las fórmulas y conceptos del interés compuesto.
Resolución de ejercicios sobre interés simple	Resuelve todos los ejercicios con precisión y explica claramente el procedimiento.	Resuelve la mayoría de ejercicios correctamente con explicaciones adecuadas.	Resuelve algunos ejercicios pero con errores y explicaciones poco claras.	No logra resolver los ejercicios de interés simple ni justificar sus procedimientos.
Aplicación de modelos de crecimiento poblacional	Interpreta y resuelve ejercicios aplicando correctamente modelos algebraicos y contextuales.	Resuelve correctamente la mayoría de ejercicios con comprensión adecuada del modelo.	Resuelve ejercicios limitados con dificultades para conectar modelos algebraicos y contexto.	No comprende ni aplica los modelos de crecimiento poblacional en los ejercicios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de operaciones algebraicas en proyectos de arquitectura	Utiliza operaciones algebraicas, cálculo de áreas, perímetros, proporciones y volúmenes con precisión.	Aplica correctamente la mayoría de operaciones algebraicas y medidas en los ejercicios.	Realiza operaciones con errores frecuentes que afectan el resultado final.	No utiliza correctamente las operaciones algebraicas y medidas requeridas en los ejercicios.
Precisión y claridad en el procedimiento matemático	Presenta procedimientos claros, ordenados y sin errores en todos los ejercicios.	Procedimientos claros y mayormente ordenados con pocos errores menores.	Procedimientos poco claros y desordenados con varios errores.	Procedimientos confusos, desorganizados y con errores frecuentes.
Capacidad para justificar resultados y conclusiones	Justifica y explica sus respuestas de forma lógica y fundamentada en todos los ejercicios.	Justifica la mayoría de respuestas con argumentos adecuados.	Justificaciones superficiales o solo en algunos ejercicios.	No justifica ni explica sus respuestas.
Responsabilidad individual y participación grupal	Cumple puntualmente con las actividades individuales y colabora activamente en el grupo.	Cumple con las actividades individuales y participa en el grupo de manera aceptable.	Cumple parcialmente con actividades individuales y su participación grupal es limitada.	No cumple con actividades individuales ni participa en el grupo.
Presentación y formato del trabajo	Trabajo presentado de forma limpia, ordenada y siguiendo las indicaciones del docente.	Trabajo presentado con buena organización y pocas fallas en el formato.	Presentación desordenada o con omisiones en el formato solicitado.	Trabajo mal presentado, difícil de entender o sin respetar las indicaciones.