

Rúbrica Analítica: Evaluación del Inicio de la Colonización Europea

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis crítico de los estudiantes sobre las Bulas Alejandrinas y el Tratado de Tordesillas desde una perspectiva de valores universales, así como su capacidad para registrar y extraer conclusiones sobre el arribo de los españoles y la colonización de las Antillas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Evaluación del Inicio de la Colonización Europea

Esta rúbrica evalúa el análisis crítico de los estudiantes sobre las Bulas Alejandrinas y el Tratado de Tordesillas desde una perspectiva de valores universales, así como su capacidad para registrar y extraer conclusiones sobre el arribo de los españoles y la colonización de las Antillas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las Bulas Alejandrinas	Explica claramente el contenido y propósito de las Bulas Alejandrinas con detalles precisos y ejemplos.	Describe adecuadamente las Bulas Alejandrinas con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión básica pero incompleta del contenido de las Bulas Alejandrinas.	No demuestra comprensión clara o confunde el contenido de las Bulas Alejandrinas.
Análisis del Tratado de Tordesillas	Analiza con profundidad el impacto y la importancia del Tratado de Tordesillas en la colonización.	Identifica correctamente los aspectos principales del Tratado y su efecto en la división territorial.	Menciona el Tratado pero con análisis limitado o superficial.	No identifica o analiza adecuadamente el Tratado de Tordesillas.
Perspectiva basada en valores universales	Integra de forma crítica y reflexiva los valores de libertad, justicia, respeto y tolerancia en su análisis.	Incluye algunos valores universales, aunque con poca profundidad o conexión al tema.	Muestra reconocimiento limitado de valores universales en su trabajo.	No considera valores universales en su análisis o los interpreta incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Registro de información histórica	Registra datos relevantes y organizados sobre el arribo de los españoles y la colonización de las Antillas.	Registra información adecuada pero con algunos detalles imprecisos o desorganizados.	Registra información limitada o con errores significativos.	No registra información relevante o presenta datos incorrectos.
Extracción de conclusiones	Extrae conclusiones claras, fundamentadas y bien argumentadas sobre la colonización y sus consecuencias.	Extrae conclusiones adecuadas, aunque con argumentos poco elaborados.	Conclusiones superficiales o poco claras con escaso fundamento.	No presenta conclusiones o son incorrectas y sin fundamento.
Uso del lenguaje y expresión escrita	Utiliza un lenguaje claro, preciso y coherente, con buena ortografía y gramática.	Lenguaje adecuado con mínimas faltas ortográficas o de coherencia.	Lenguaje poco claro o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Lenguaje confuso, con errores graves que impiden la comprensión del texto.
Organización del trabajo	Presenta la información de manera lógica y estructurada, facilitando la lectura y comprensión.	La organización es adecuada pero puede mejorar en claridad o estructura.	Organización débil que dificulta entender el contenido.	Trabajo desorganizado sin estructura clara.
Originalidad y reflexión personal	Demuestra pensamiento original y reflexión crítica sobre la colonización y sus implicaciones.	Incluye algunas ideas propias, aunque con poca profundidad.	Presenta ideas básicas sin mucha reflexión personal.	No aporta ideas propias ni reflexión sobre el tema.