

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas: Suma y Resta

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer la base en aritmética de estudiantes de primaria (6-11 años), facilitando la comprensión y aplicación de sumas y restas en situaciones académicas y prácticas. Evalúa de forma individual cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas: Suma y Resta

Esta rúbrica está diseñada para fortalecer la base en aritmética de estudiantes de primaria (6-11 años), facilitando la comprensión y aplicación de sumas y restas en situaciones académicas y prácticas. Evalúa de forma individual cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora, incorporando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de suma y resta	Demuestra comprensión completa y clara de los conceptos, explica con facilidad y precisión.	Entiende los conceptos con pocos errores o dudas menores.	Muestra comprensión parcial, con algunas confusiones en conceptos clave.	No comprende los conceptos básicos, presenta muchas confusiones.
Precisión en la realización de sumas y restas	Realiza sumas y restas sin errores en todas las actividades.	Comete pocos errores que no afectan el resultado general.	Comete errores frecuentes que afectan algunos resultados.	Realiza operaciones con muchos errores, afectando gravemente los resultados.
Uso adecuado de estrategias para resolver problemas	Elige y aplica estrategias variadas y efectivas para resolver problemas.	Utiliza estrategias adecuadas, aunque limitadas o poco variadas.	Aplica estrategias poco claras o poco efectivas para resolver problemas.	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de suma y resta en situaciones prácticas	Resuelve problemas cotidianos con suma y resta con total independencia y precisión.	Resuelve problemas prácticos con alguna ayuda y pocos errores.	Resuelve problemas prácticos de forma limitada o con errores frecuentes.	No logra aplicar suma y resta en situaciones prácticas.
Organización y presentación de cálculos	Presenta cálculos ordenados, claros y fáciles de seguir.	Presenta cálculos organizados con mínimas dificultades para seguirlos.	Presenta cálculos con organización irregular y difícil comprensión.	Presenta cálculos desordenados y confusos.
Participación activa y colaboración en actividades grupales	Participa siempre de manera respetuosa y constructiva, apoyando a sus compañeros.	Participa con interés y respeto, aunque de forma ocasional.	Participa de forma limitada y necesita motivación para colaborar.	No participa o interfiere negativamente en las actividades grupales.
Demostración de respeto y valoración de la diversidad en el aula	Respeto y valora activamente las diferencias culturales, lingüísticas y de aprendizaje.	Respeto la diversidad, mostrando actitud positiva en la mayoría de situaciones.	Muestra respeto irregular, con algunas actitudes poco inclusivas.	No respeta ni valora la diversidad, mostrando actitudes excluyentes.
Confianza y actitud positiva frente a los desafíos matemáticos	Enfrenta retos con entusiasmo, persistencia y confianza en sus habilidades.	Muestra actitud positiva aunque a veces duda o se frustra.	Muestra inseguridad y se rinde con facilidad ante dificultades.	Evita enfrentar desafíos y muestra actitud negativa hacia las matemáticas.