

Rúbrica Analítica para Evaluar Construcciones Geométricas con GeoGebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del programa GeoGebra para realizar construcciones geométricas, enfocándose en el manejo de herramientas, representación y medición de ángulos, dibujo de polígonos, trabajo individual y colaborativo, y el orden en la sala de computación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Construcciones Geométricas con GeoGebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del programa GeoGebra para realizar construcciones geométricas, enfocándose en el manejo de herramientas, representación y medición de ángulos, dibujo de polígonos, trabajo individual y colaborativo, y el orden en la sala de computación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo básico del programa GeoGebra Reconoce y utiliza correctamente herramientas para mover construcciones, alejar y aproximar.	Utiliza todas las funciones de forma fluida y sin errores; manipula construcciones con precisión y rapidez.	Maneja la mayoría de funciones con pocos errores; mueve y ajusta construcciones adecuadamente.	Reconoce las funciones básicas, pero presenta dificultades frecuentes al mover o ajustar construcciones.	No logra utilizar correctamente las funciones básicas para mover o modificar la vista de las construcciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo de herramientas específicas de GeoGebra Uso adecuado de punto, recta, segmento y semirrecta.	Emplea correctamente todas las herramientas indicadas sin errores y con precisión.	Usa la mayoría de las herramientas correctamente, con mínimos errores.	Utiliza algunas herramientas adecuadamente, pero confunde o omite otras con frecuencia.	No utiliza apropiadamente las herramientas indicadas o las omite en sus construcciones.
Representación y medición de ángulos en sentido antihorario Realiza y mide ángulos usando el programa conforme a lo solicitado.	Dibuja y mide ángulos correctamente en sentido antihorario con precisión y claridad.	Realiza la mayoría de las representaciones y mediciones con pequeños errores.	Presenta imprecisiones frecuentes en la representación o medición de ángulos.	No representa ni mide ángulos correctamente o ignora la dirección antihoraria.
Dibujo de polígonos en el plano Construye polígonos correctamente respetando el plano cartesiano.	Dibuja polígonos precisos y bien definidos en el plano sin errores.	Construye polígonos con pequeñas imprecisiones pero correctos en general.	Realiza polígonos con errores visibles que afectan la forma o posición.	No logra construir polígonos o el dibujo es incorrecto o confuso.
Medición de ángulos interiores y exteriores en triángulos Calcula y verifica ángulos interiores y exteriores correctamente.	Mide y confirma todos los ángulos con precisión y explica la relación entre ellos.	Mide la mayoría de los ángulos correctamente con pocas imprecisiones.	Presenta errores al medir uno o más ángulos; comprensión parcial de la relación entre ellos.	No mide ni identifica correctamente los ángulos interiores ni exteriores del triángulo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo individual en clase Desempeño autónomo y responsable en la realización de actividades.	Realiza todas las actividades de forma independiente, con iniciativa y sin errores relevantes.	Completa las actividades con mínima ayuda y algunos errores menores.	Necesita apoyo frecuente para avanzar y corregir errores.	No muestra autonomía ni cumple con las actividades asignadas individualmente.
Apoyo colaborativo en grupo Participa activamente para apoyar y colaborar con sus compañeros.	Contribuye consistentemente con ideas y ayuda, fomentando un ambiente positivo.	Colabora con sus compañeros, aunque de manera ocasional o limitada.	Participa poco en el trabajo grupal o solo cuando se le solicita.	No colabora ni apoya al grupo durante el trabajo en clase.
Orden y limpieza de la sala de computación Mantiene el espacio de trabajo limpio y ordenado durante y al finalizar la actividad.	Responsablemente mantiene el área limpia y ordenada, cuidando el equipo y materiales.	Generalmente mantiene el orden y limpieza, con pequeñas descuidos.	Presenta desorden o limpieza insuficiente, requiriendo recordatorios para mejorar.	No contribuye al orden ni limpieza del espacio de trabajo, afectando el ambiente.