

Rúbrica Analítica para Fundamentos Matemáticos:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15-17 años en conceptos fundamentales de números y operaciones, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Fundamentos Matemáticos:

Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de 15-17 años en conceptos fundamentales de números y operaciones, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los tipos de números (enteros, racionales, irracionales)	Identifica y explica con claridad todos los tipos de números y sus propiedades.	Reconoce correctamente la mayoría de los tipos de números y sus características.	Identifica algunos tipos de números, con explicaciones básicas y algunas imprecisiones.	No distingue adecuadamente los tipos de números ni sus propiedades.
Habilidad para realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división)	Realiza operaciones básicas con precisión y rapidez en todos los casos.	Ejecuta operaciones básicas correctamente con mínimas equivocaciones.	Completa operaciones básicas con errores frecuentes o en casos simples.	Presenta dificultad significativa para realizar operaciones básicas.
Aplicación de la jerarquía de operaciones	Aplica la jerarquía de operaciones correctamente en problemas complejos sin errores.	Aplica la jerarquía de operaciones en la mayoría de los problemas con pequeños errores.	Reconoce la jerarquía pero la aplica incorrectamente en problemas variados.	No reconoce ni aplica la jerarquía de operaciones en los ejercicios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de fracciones y decimales	Maneja fracciones y decimales con alta precisión y convierte entre ellos correctamente.	Utiliza fracciones y decimales correctamente en la mayoría de los casos.	Demuestra comprensión básica pero comete errores al trabajar con fracciones y decimales.	No utiliza adecuadamente fracciones ni decimales en los ejercicios.
Resolución de problemas numéricos aplicados	Resuelve problemas numéricos aplicados con estrategias claras y resultados precisos.	Resuelve problemas con estrategias adecuadas aunque con leves imprecisiones.	Intenta resolver problemas pero con estrategias poco claras o resultados erróneos.	No logra resolver problemas numéricos aplicados o presenta respuestas incorrectas.
Interpretación y uso de notación científica	Interpreta y utiliza notación científica correctamente en diversos contextos.	Aplica la notación científica en la mayoría de los casos con algunos errores menores.	Reconoce la notación científica pero tiene dificultades para aplicarla correctamente.	No comprende ni utiliza la notación científica adecuadamente.
Precisión en el cálculo mental y estimaciones	Realiza cálculos mentales y estimaciones con alta precisión y rapidez.	Ejecuta cálculos mentales y estimaciones con buena precisión aunque algo lentos.	Realiza cálculos mentales y estimaciones con errores frecuentes y poca confianza.	Presenta dificultades importantes para realizar cálculos mentales o estimaciones.
Claridad y organización en la presentación de procedimientos matemáticos	Presenta procedimientos claros, ordenados y bien justificados en todas las soluciones.	Presenta procedimientos ordenados con explicaciones adecuadas en la mayoría de casos.	Presenta procedimientos con cierta organización pero explicaciones poco claras.	Presenta procedimientos desorganizados y sin justificación adecuada.