

Rúbrica Analítica para Evaluar Historias Literarias de Mi Comunidad - Lectura en Lengua Indígena

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en lengua indígena de estudiantes de primaria (6-11 años) a través de historias literarias de su comunidad. Se valoran aspectos lingüísticos, culturales y de inclusión, con criterios claros para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historias Literarias de Mi Comunidad - Lectura en Lengua Indígena

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en lengua indígena de estudiantes de primaria (6-11 años) a través de historias literarias de su comunidad. Se valoran aspectos lingüísticos, culturales y de inclusión, con criterios claros para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contenido de la historia	Demuestra comprensión profunda y detallada de la historia, identificando ideas principales y detalles relevantes con precisión.	Comprende las ideas principales y algunos detalles importantes, con pocas confusiones.	Reconoce la idea general pero tiene dificultades para identificar detalles clave.	No logra comprender la idea principal ni detalles relevantes de la historia.
Uso y reconocimiento de vocabulario en lengua indígena	Utiliza y reconoce vocabulario indígena correctamente, mostrando un buen dominio y respeto por la lengua.	Reconoce y utiliza vocabulario indígena común con algunos errores mínimos.	Reconoce vocabulario básico pero tiene dificultades para usarlo correctamente.	No reconoce ni utiliza vocabulario en lengua indígena o lo hace incorrectamente.
Interpretación cultural de la historia	Identifica y explica claramente elementos culturales de la comunidad presentes en la historia.	Reconoce algunos elementos culturales importantes, aunque la explicación es parcial.	Menciona elementos culturales de forma superficial o confusa.	No identifica ni interpreta los elementos culturales de la historia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión oral o escrita sobre la historia	Expresa ideas claras y coherentes relacionadas con la historia, usando correctamente la lengua indígena.	Se expresa con claridad en general, aunque con errores menores en la lengua o coherencia.	Expresa ideas de forma limitada o poco organizada, con errores frecuentes en la lengua.	Presenta dificultad para expresar ideas relacionadas con la historia.
Participación activa en actividades grupales	Participa siempre con respeto, escucha a sus compañeros y aporta ideas enriquecedoras.	Participa con respeto y aporta ideas, aunque de forma menos constante.	Participa de manera limitada o con poca atención a las ideas de otros.	No participa o interrumpe el trabajo grupal.
Respeto y valoración por la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Muestra una actitud positiva y respeto constante hacia la diversidad cultural y lingüística de su comunidad.	Demuestra respeto general hacia la diversidad cultural y lingüística, con pequeñas omisiones.	Muestra respeto limitado o inconsistencias en valorar la diversidad cultural y lingüística.	No muestra respeto ni valoración por la diversidad cultural y lingüística.
Inclusión y colaboración con compañeros con diferentes habilidades	Incluye activamente a todos los compañeros, respetando sus necesidades y aportando apoyo.	Incluye a la mayoría de compañeros, con buen nivel de colaboración.	Incluye a algunos compañeros, pero con poca constancia o sensibilidad.	No incluye ni colabora con compañeros que tienen diferentes habilidades.
Claridad en la secuencia y estructura de la historia	Identifica y explica claramente la secuencia lógica y estructura de la historia (inicio, desarrollo, final).	Reconoce la estructura general con algunos errores menores en la secuencia.	Identifica partes de la historia pero con confusión en la secuencia o estructura.	No identifica ni comprende la secuencia ni estructura de la historia.