

Rúbrica Analítica de Escritura: Semana del 14 al 18 de Septiembre

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa aspectos clave de la escritura y comportamiento en clase para estudiantes de primaria, promoviendo la calidad en la presentación de apuntes, disciplina y participación activa durante las sesiones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica de Escritura: Semana del 14 al 18 de Septiembre

Esta rúbrica evalúa aspectos clave de la escritura y comportamiento en clase para estudiantes de primaria, promoviendo la calidad en la presentación de apuntes, disciplina y participación activa durante las sesiones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coloca margen en rojo, fechas largas y cortas correctamente	Coloca márgenes en rojo y fechas (largas y cortas) en todas las hojas sin errores.	Coloca márgenes y fechas en la mayoría de las hojas con mínimos errores.	Coloca márgenes o fechas correctamente en más de la mitad de las hojas.	Coloca márgenes o fechas de forma incompleta o con varios errores.	No coloca margen en rojo ni fechas o lo hace incorrectamente en casi todas las hojas.
Mantiene ortografía, acentuación y utiliza signos de puntuación correctamente	Ortografía, acentuación y puntuación impecables en todas las actividades.	Pocos errores ortográficos, de acentuación o puntuación que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o de puntuación moderados, pero el texto es entendible.	Errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión.	Múltiples errores que impiden entender el texto correctamente.
Presenta letra legible, clara y entendible tipo molde	Letra perfectamente legible, clara y molde en todas las actividades.	Letra mayormente legible y clara con mínimas dificultades para leer.	Letra legible en la mayoría del texto, aunque con algunas partes confusas.	Letra poco legible en varias partes, dificultando la lectura.	Letra ilegible o muy confusa en la mayoría del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Entrega apuntes completos en tiempo y forma	Entrega todos los apuntes completos puntualmente y de forma organizada.	Entrega la mayoría de apuntes completos y a tiempo, con pequeñas demoras.	Entrega algunos apuntes completos y a tiempo, pero con retrasos o faltantes.	Entrega apuntes incompletos o con retrasos frecuentes.	No entrega apuntes o los entrega incompletos y fuera de tiempo.
Presenta apuntes y actividades limpias, sin manchas ni borrones	Apuntes y actividades sin manchas, borrones ni tachaduras en todas las hojas.	Apuntes mayormente limpios con mínimas manchas o borrones.	Apuntes con algunas manchas o borrones que no afectan la comprensión.	Apuntes con manchas o borrones frecuentes que dificultan la lectura.	Apuntes muy sucios o con numerosos borrones que impiden entenderlos.
Entrega todas las actividades en tiempo, forma y de manera correcta	Entrega todas las actividades completas, correctas y puntuales.	Entrega la mayoría de actividades completas y correctas con pocos retrasos.	Entrega varias actividades completas y correctas, con algunos errores o retrasos.	Entrega actividades incompletas o con errores frecuentes y retrasos.	No entrega actividades o las entrega incorrectas y fuera de tiempo.
Muestra correcta disciplina, cumple acuerdos y mantiene orden en aula	Siempre mantiene disciplina, cumple acuerdos y mantiene el aula ordenada.	Casi siempre mantiene disciplina y orden, con mínimas faltas.	Generalmente mantiene disciplina, con algunas ocasiones de desorden o incumplimiento.	Frecuentemente presenta falta de disciplina o desorden en el aula.	No mantiene disciplina ni orden, incumpliendo acuerdos constantemente.
Participa activamente con argumentos coherentes y relacionados al tema	Participa siempre con argumentos claros, coherentes y pertinentes al tema.	Participa regularmente con argumentos adecuados y relacionados al tema.	Participa algunas veces con argumentos simples o poco relacionados.	Participa rara vez o con argumentos poco claros y fuera de tema.	No participa o sus intervenciones no son coherentes ni relacionadas.