

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimientos de la Tierra y su Relación con el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de primaria sobre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, su relación con las estaciones y la importancia de estos movimientos para la vida en el planeta.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimientos de la Tierra y su Relación con el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de primaria sobre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, su relación con las estaciones y la importancia de estos movimientos para la vida en el planeta.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Describe el movimiento de rotación de la Tierra	Explica claramente que la Tierra gira sobre su eje, indicando duración y consecuencias (día y noche).	Describe el giro de la Tierra sobre su eje con detalles básicos y algunas consecuencias.	Muestra dificultad para explicar o confunde el movimiento de rotación.
Describe el movimiento de traslación de la Tierra	Describe con precisión que la Tierra gira alrededor del Sol en un año y menciona sus efectos.	Explica el movimiento alrededor del Sol con información general, pero con pocos detalles.	No logra explicar correctamente el movimiento de traslación.
Explica cómo la traslación afecta las estaciones	Relaciona claramente la traslación con el cambio de estaciones y sus características.	Menciona que la traslación causa estaciones pero sin explicar el proceso.	No relaciona la traslación con las estaciones o da información incorrecta.
Explica cómo la inclinación del eje terrestre influye en las estaciones	Describe que la inclinación del eje provoca variaciones en la cantidad de luz y calor, explicando las estaciones.	Señala que el eje inclinado afecta las estaciones sin detalles claros.	No comprende o explica mal la relación entre la inclinación del eje y las estaciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Argumenta la importancia de los movimientos para la vida en el planeta	Da razones claras y bien fundamentadas sobre cómo estos movimientos permiten la vida y el ambiente adecuado en la Tierra.	Menciona la importancia de los movimientos pero con argumentos poco claros o incompletos.	No argumenta o proporciona razones incorrectas sobre la importancia de estos movimientos.
Utiliza vocabulario relacionado con los movimientos de la Tierra	Emplea correctamente términos como rotación, traslación, eje, estaciones y sol.	Usa algunos términos correctos pero con errores o de forma limitada.	No utiliza o confunde el vocabulario clave relacionado con los movimientos terrestres.
Presenta la información de forma organizada y clara	La explicación es clara, ordenada y fácil de entender para sus compañeros.	La presentación es algo clara pero con cierta desorganización o confusión.	La información está desorganizada y es difícil de comprender.
Muestra interés y participación en la actividad	Participa activamente y muestra entusiasmo al explicar los movimientos de la Tierra.	Participa de forma moderada, con interés variable.	No participa o muestra poco interés en la actividad.