

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Manual con Pasta de Modelar: Expresión Artística

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa individualmente aspectos clave del trabajo manual con pasta de modelar enfocado en la creación de un perrito, para estudiantes de primaria (6-11 años). Considera la capacidad de seguir instrucciones, uso del tiempo, trabajo en grupo, mejora del trabajo y finalización dentro del tiempo estimado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Manual con Pasta de Modelar: Expresión Artística

Esta rúbrica evalúa individualmente aspectos clave del trabajo manual con pasta de modelar enfocado en la creación de un perrito, para estudiantes de primaria (6-11 años). Considera la capacidad de seguir instrucciones, uso del tiempo, trabajo en grupo, mejora del trabajo y finalización dentro del tiempo estimado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización del trabajo manual con pasta de modelar	Completa el perrito con detalles claros, forma estable y acabado pulido, demostrando gran habilidad en el modelado.	Realiza el perrito con buena forma y detalles, aunque algunos elementos pueden ser menos definidos.	El perrito tiene forma reconocible pero con detalles limitados o deformaciones leves.	No logra formar el perrito o la figura resulta poco reconocible y sin detalles.
Seguimiento de instrucciones de la profesora	Sigue todas las instrucciones paso a paso sin errores y de forma autónoma.	Sigue la mayoría de las instrucciones correctamente, con pocas dudas o correcciones.	Sigue algunas instrucciones pero requiere ayuda frecuente para avanzar.	No sigue las instrucciones o realiza el trabajo sin atención a las indicaciones dadas.
Uso adecuado del tiempo individual durante la clase	Utiliza todo el tiempo disponible de forma concentrada y productiva en su trabajo.	Utiliza la mayor parte del tiempo en el trabajo, con breves momentos de distracción.	Usa el tiempo de forma irregular, con distracciones frecuentes que afectan su avance.	No aprovecha el tiempo y dedica poco o ningún esfuerzo durante la clase.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y uso del tiempo en grupo	Trabaja en equipo respetando turnos, escuchando y ayudando a sus compañeros eficazmente.	Participa en el grupo, colabora y respeta a los demás con mínimas dificultades.	Colabora de forma limitada y a veces interrumpe o no respeta el tiempo compartido.	No colabora ni respeta el tiempo del grupo, dificultando el trabajo colectivo.
Seguimiento paso a paso para crear el perrito	Realiza cada paso con precisión y orden, siguiendo la secuencia indicada sin omitir ninguno.	Completa la mayoría de los pasos en el orden adecuado, con pequeñas omisiones o errores.	Realiza algunos pasos pero con desorden o saltándose instrucciones importantes.	No sigue la secuencia de pasos o realiza el trabajo sin considerar el orden indicado.
Capacidad para mejorar el trabajo tras sugerencias	Escucha atentamente y aplica las sugerencias de la profesora para mejorar el perrito notablemente.	Aplica algunas sugerencias con mejoras visibles, aunque no en todos los aspectos.	Acepta las sugerencias pero mejora poco o de forma superficial su trabajo.	No acepta ni aplica las sugerencias, manteniendo errores o aspectos mejorables.
Terminación del trabajo en el tiempo estimado	Finaliza el perrito completo y pulido dentro del tiempo asignado sin prisa.	Termina el trabajo casi completo en el tiempo, con pequeños detalles pendientes.	Finaliza el trabajo incompleto o apresurado, requiriendo más tiempo para terminar.	No termina el trabajo dentro del tiempo asignado ni muestra avance suficiente.