

Rúbrica Holística para Evaluar Escritura Cuneiforme en Tablillas de Arcilla

Rúbrica Holística | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la realización de una tablilla de arcilla, plastilina o foamy moldeable con escritura cuneiforme, donde los estudiantes deben plasmar una palabra, nombre o frase corta utilizando un punzón para que las marcas sean claramente distinguibles.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Escritura Cuneiforme en Tablillas de Arcilla

Esta rúbrica evalúa la realización de una tablilla de arcilla, plastilina o foamy moldeable con escritura cuneiforme, donde los estudiantes deben plasmar una palabra, nombre o frase corta utilizando un punzón para que las marcas sean claramente distinguibles.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad de las Marcas Cuneiformes	Las marcas realizadas con punzón son claras, uniformes y fácilmente identificables como escritura cuneiforme.	
Corrección de la Palabra, Nombre o Frase	La palabra, nombre o frase corta está correctamente representada en escritura cuneiforme sin errores visibles.	
Calidad del Material y Moldeado	La tablilla está bien moldeada en arcilla, plastilina o foamy, con superficie lisa y forma adecuada para la escritura.	
Uso Adecuado del Punzón	Se emplea el punzón correctamente para crear las marcas, manteniendo consistencia en la presión y profundidad.	
Originalidad y Creatividad	El trabajo muestra creatividad en el diseño y presentación, respetando la estructura de la escritura cuneiforme.	
Presentación General	La tablilla está limpia, sin marcas o huellas no deseadas, y la escritura se aprecia bien en conjunto.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Respeto por el Tiempo y Entrega Puntual	El trabajo fue entregado en la fecha establecida y refleja dedicación en su elaboración.	
Comprensión del Contexto Histórico	El estudiante demuestra conocimiento básico sobre la escritura cuneiforme y su uso en la antigüedad a través del trabajo.	