

Rúbrica Analítica para Proyecto Interdisciplinario de Biología: "Del Planeta Primitivo a la Vida"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y la representación gráfica de la línea de ruta sobre el origen de la vida. Cada grupo debe exponer en un tiempo máximo de 5 a 7 minutos, cubriendo los aspectos indicados y construir una secuencia gráfica clara y coherente. La evaluación se realiza de forma individual en cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto Interdisciplinario de Biología: "Del Planeta Primitivo a la Vida"

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y la representación gráfica de la línea de ruta sobre el origen de la vida. Cada grupo debe exponer en un tiempo máximo de 5 a 7 minutos, cubriendo los aspectos indicados y construir una secuencia gráfica clara y coherente. La evaluación se realiza de forma individual en cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de condiciones existentes	Describe con claridad y detalle todas las condiciones existentes relevantes para su tema, mostrando comprensión profunda.	Describe la mayoría de las condiciones relevantes con claridad y precisión.	Identifica algunas condiciones pero con falta de detalle o precisión.	No identifica o identifica incorrectamente las condiciones existentes.
Identificación de elementos y compuestos químicos involucrados	Menciona y explica correctamente todos los elementos y compuestos químicos relacionados con el proceso.	Menciona la mayoría de los elementos y compuestos químicos, con explicaciones mayormente correctas.	Menciona algunos elementos o compuestos, pero con errores o explicaciones poco claras.	No menciona o menciona incorrectamente los elementos y compuestos químicos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Presentación de evidencia científica relacionada	Incluye evidencia científica sólida y pertinente que respalda la explicación, con referencias claras.	Presenta evidencia científica adecuada, aunque con poca profundidad o detalle.	Muestra evidencia limitada o poco relacionada con el tema.	No presenta evidencia científica o la presentada es irrelevante.
Explicación de la contribución del elemento o condición al proceso	Explica claramente cómo cada elemento o condición contribuye al proceso, con ejemplos y lógica precisa.	Explica la contribución de la mayoría de elementos o condiciones, aunque con algunas imprecisiones.	La explicación es superficial o incompleta, con confusiones evidentes.	No explica o la explicación es incorrecta o irrelevante.
Organización y claridad en la exposición oral (tiempo 5-7 minutos)	La exposición está bien organizada, fluida y cumple con el tiempo asignado, facilitando la comprensión.	La exposición es clara y organizada, con ligeras desviaciones en el tiempo o fluidez.	La presentación es poco organizada, con dificultades para mantener el tiempo o claridad.	La exposición es desorganizada, confusa y no respeta el tiempo asignado.
Construcción de la representación gráfica de la ruta	Construye una línea de ruta completa, coherente y visualmente clara usando flechas y secuencia lógica.	Construye la línea de ruta con buena coherencia y visualización, aunque con pequeños detalles faltantes.	La representación gráfica es incompleta o presenta errores en la secuencia o elementos visuales.	No construye la representación gráfica o es confusa y sin sentido lógico.
Coherencia interdisciplinaria entre los temas y grupos	El tema se conecta claramente con los demás, mostrando coherencia interdisciplinaria y continuidad.	Se muestra coherencia general con algunos puntos poco claros en la relación entre temas.	La conexión con otros temas es débil o poco clara.	No existe coherencia ni relación con los temas de los demás grupos.
Uso adecuado del lenguaje científico y terminología	Utiliza correctamente el lenguaje científico y términos técnicos adecuados para el nivel.	Usa la mayoría de términos científicos correctamente, con pocos errores.	Emplea terminología científica de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza lenguaje científico o lo hace de forma incorrecta.