

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras - Matemáticas Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras - Matemáticas Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el conocimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto del Teorema de Pitágoras	Demuestra comprensión completa y clara del teorema y sus componentes.	Entiende el teorema correctamente con mínimas confusiones.	Muestra comprensión parcial con algunas ideas incorrectas.	No comprende el teorema o presenta ideas erróneas significativas.
Identificación correcta de los lados del triángulo rectángulo	Identifica sin error los catetos y la hipotenusa en cualquier triángulo dado.	Identifica correctamente los lados en la mayoría de los casos.	Identifica algunos lados correctamente, pero confunde otros.	No logra identificar correctamente los lados del triángulo.
Aplicación adecuada del Teorema para resolver problemas	Aplica el teorema correctamente y resuelve problemas con precisión.	Aplica el teorema con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Aplica el teorema con errores que afectan parcialmente la solución.	No aplica correctamente el teorema y no resuelve el problema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de operaciones aritméticas en el cálculo	Realiza todas las operaciones aritméticas correctamente sin errores.	Comete errores menores en operaciones pero con resultado correcto o cercano.	Comete errores en operaciones que afectan el resultado final.	No realiza operaciones aritméticas correctamente.
Interpretación y verificación del resultado obtenido	Verifica y explica claramente la validez del resultado obtenido.	Verifica el resultado y da explicación adecuada con pequeñas imprecisiones.	Verifica el resultado con dificultad o explicación limitada.	No verifica ni interpreta el resultado obtenido.
Presentación y claridad en la resolución	Presenta el procedimiento ordenado, claro y legible en todo momento.	Presenta la resolución con buena organización y claridad general.	Presenta la resolución con organización y claridad limitadas.	Presenta la resolución desorganizada o difícil de entender.
Uso adecuado de unidades de medida en los resultados	Incluye correctamente las unidades en todos los resultados.	Incluye unidades en la mayoría de los resultados correctamente.	Incluye unidades de forma inconsistente o incorrecta.	No incluye unidades o las utiliza incorrectamente.
Capacidad para resolver problemas aplicados del Teorema	Resuelve problemas aplicados complejos con éxito y explicación clara.	Resuelve problemas aplicados con precisión y explicación adecuada.	Resuelve problemas aplicados simples con algunas dificultades.	No logra resolver problemas aplicados o lo hace incorrectamente.