

# Rúbrica Holística para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría

Rúbrica Holística | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes de secundaria en la aplicación y comprensión del Teorema de Pitágoras en problemas geométricos. Se valoran aspectos clave como la comprensión conceptual, aplicación, precisión, claridad y presentación.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de los estudiantes de secundaria en la aplicación y comprensión del Teorema de Pitágoras en problemas geométricos. Se valoran aspectos clave como la comprensión conceptual, aplicación, precisión, claridad y presentación.

| Aspectos a Evaluar                   | Criterios de Valoración                                                                          | Retroalimentación Docente |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comprensión del Teorema de Pitágoras | Demuestra una comprensión clara y precisa del teorema y su significado geométrico.               |                           |
| Aplicación Correcta del Teorema      | Aplica el teorema adecuadamente para resolver problemas geométricos sin errores conceptuales.    |                           |
| Resolución de Problemas              | Resuelve problemas contextualizados usando el teorema con procedimientos coherentes y completos. |                           |
| Precisión en Cálculos                | Realiza cálculos matemáticos con exactitud y sin errores aritméticos.                            |                           |
| Representación Gráfica               | Incluye dibujos o diagramas claros y correctos que apoyan la solución del problema.              |                           |
| Claridad y Organización              | Presenta el trabajo de forma ordenada, con pasos bien explicados y fáciles de seguir.            |                           |

| Aspectos a Evaluar             | Criterios de Valoración                                                                        | Retroalimentación Docente |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Uso de Terminología Matemática | Utiliza términos matemáticos apropiados y precisos relacionados con el teorema y la geometría. |                           |
| Creatividad y Razonamiento     | Demuestra pensamiento crítico y creatividad al abordar problemas o explicar resultados.        |                           |