

Rúbrica Analítica para Evaluar Políticas Económicas y Monetarias

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y análisis de los estudiantes sobre los tipos de políticas económicas y los sistemas económicos, enfocándose en la estabilidad, desarrollo, eficiencia, equidad y libertad económica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Políticas Económicas y Monetarias

Esta rúbrica evalúa la comprensión y análisis de los estudiantes sobre los tipos de políticas económicas y los sistemas económicos, enfocándose en la estabilidad, desarrollo, eficiencia, equidad y libertad económica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de políticas económicas (fiscal, monetaria, cambiaria)	Identifica claramente y con precisión los tres tipos de políticas económicas, explicando sus características fundamentales.	Identifica correctamente los tres tipos de políticas, pero con explicación algo general o incompleta.	Reconoce algunos tipos de políticas económicas, pero con confusión o falta de claridad.	No identifica o confunde los tipos de políticas económicas.
Explicación de los efectos de las políticas en la estabilidad económica	Describe detalladamente cómo cada política contribuye a la estabilidad económica y al desarrollo del país.	Explica adecuadamente los efectos principales de las políticas en la estabilidad, con algunos detalles limitados.	Ofrece una explicación básica sobre los efectos, pero con poca profundidad o ejemplos.	No explica o presenta información incorrecta sobre los efectos de las políticas en la estabilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comparación entre economía planificada y economía de mercado	Realiza una comparación completa y clara entre ambos sistemas, destacando diferencias clave.	Compara ambos sistemas con claridad, aunque con algunos aspectos menos desarrollados.	Hace una comparación superficial o incompleta entre los sistemas económicos.	No compara o confunde los sistemas económicos.
Análisis de ventajas en términos de eficiencia	Analiza con profundidad las ventajas de cada sistema respecto a la eficiencia económica.	Identifica las ventajas principales relacionadas con la eficiencia, con algunos detalles.	Menciona algunas ventajas, pero sin un análisis claro o completo sobre eficiencia.	No identifica ni analiza ventajas en términos de eficiencia.
Análisis de desventajas en términos de equidad	Explica detalladamente las desventajas de cada sistema en relación con la equidad social.	Describe las desventajas principales enfocándose en la equidad, aunque de forma general.	Presenta desventajas de forma superficial o incompleta, con poca relación a la equidad.	No identifica o no relaciona desventajas con la equidad.
Evaluación de la libertad económica en ambos sistemas	Evalúa claramente cómo cada sistema afecta la libertad económica, con ejemplos pertinentes.	Realiza una evaluación adecuada sobre la libertad económica, pero con menor profundidad.	Menciona aspectos sobre libertad económica, pero sin evaluación crítica o detallada.	No evalúa ni menciona la libertad económica en los sistemas.
Uso de ejemplos relevantes y actuales para sustentar explicaciones	Incluye ejemplos claros, pertinentes y actuales que enriquecen la comprensión de los temas.	Presenta ejemplos adecuados, aunque algunos pueden ser poco claros o menos actuales.	Utiliza ejemplos limitados o poco relevantes para los temas tratados.	No utiliza ejemplos o los que presenta son inapropiados o incorrectos.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas	Organiza las ideas de forma muy clara, coherente y lógica facilitando la comprensión.	Presenta ideas claras y mayormente coherentes, con algunos pequeños desajustes.	Las ideas se presentan de forma poco clara o con falta de coherencia en algunos puntos.	Las ideas están desorganizadas, confusas o difíciles de entender.