

Rúbrica Analítica para Artículo Informativo sobre Desarrollo Tecnológico y Científico de la Física con Medidas de Tendencia Central

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un artículo informativo que integra el desarrollo tecnológico y científico en física con datos estadísticos relacionados con medidas de tendencia central. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Artículo Informativo sobre Desarrollo Tecnológico y Científico de la Física con Medidas de Tendencia Central

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un artículo informativo que integra el desarrollo tecnológico y científico en física con datos estadísticos relacionados con medidas de tendencia central. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del trabajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Contenido Científico	Presenta información precisa, profunda y actualizada sobre el desarrollo tecnológico y científico en física, demostrando comprensión clara del tema.	Incluye información relevante y correcta sobre el desarrollo tecnológico y científico en física, aunque con menor profundidad o detalles.	La información presentada es incompleta, imprecisa o contiene errores significativos sobre el desarrollo tecnológico y científico en física.
Incorporación de Datos Estadísticos	Incluye datos estadísticos relevantes y bien integrados que ejemplifican claramente las medidas de tendencia central relacionadas con el tema.	Incluye algunos datos estadísticos relacionados con las medidas de tendencia central, pero la integración con el contenido puede ser mejor.	No incluye datos estadísticos o los datos presentados no están relacionados o son incorrectos respecto a las medidas de tendencia central.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de Medidas de Tendencia Central	Demuestra comprensión completa aplicando correctamente medidas como media, mediana y moda para analizar los datos relacionados con la física.	Aplica algunas medidas de tendencia central correctamente, pero con errores menores o falta de explicación clara.	No aplica adecuadamente las medidas de tendencia central o las aplica con errores significativos.
Estructura y Organización	El artículo está claramente organizado con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos, facilitando la comprensión del lector.	La estructura es clara pero la organización dentro de las secciones puede mejorar para mayor fluidez y claridad.	El artículo carece de una estructura clara, dificultando la comprensión y seguimiento de las ideas.
Claridad y Coherencia en la Redacción	El texto es claro, coherente y utiliza un lenguaje adecuado para el nivel, facilitando la comprensión del contenido científico y estadístico.	El texto es generalmente claro pero presenta algunas incoherencias o uso inadecuado del lenguaje en algunas partes.	El texto es confuso, incoherente o utiliza un lenguaje inapropiado que dificulta la comprensión del contenido.
Uso de Fuentes y Referencias	Incluye fuentes confiables y variadas correctamente citadas que respaldan la información presentada.	Incluye algunas fuentes, pero la variedad o citación no es completa o está incompleta.	No incluye fuentes o las referencias son incorrectas o ausentes.
Creatividad y Originalidad	El artículo presenta ideas originales y creativas que enriquecen el análisis del desarrollo tecnológico y científico en física.	El artículo muestra cierta originalidad pero se basa en ideas comunes o poco desarrolladas.	El artículo carece de originalidad y presenta ideas copiadas o muy básicas sin desarrollo propio.
Presentación Visual	El artículo incluye gráficos, tablas o ilustraciones relevantes y bien elaboradas que apoyan los datos estadísticos y el contenido.	Incluye algunos elementos visuales, pero su calidad o relevancia puede mejorar.	No incluye elementos visuales o los presentados son irrelevantes o de mala calidad.