

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición Escritura en Lenguaje

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición escrita de los estudiantes de primaria (6-11 años) en función de su puntualidad, contenido científico y uso correcto de reglas ortográficas. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición Escritura en Lenguaje

Esta rúbrica evalúa la exposición escrita de los estudiantes de primaria (6-11 años) en función de su puntualidad, contenido científico y uso correcto de reglas ortográficas. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Puntualidad en la entrega	Entrega la exposición escrita en la fecha establecida o antes, sin retrasos.	Entrega con un retraso máximo de 1 día, mostrando compromiso.	Entrega con retraso de 2 a 3 días, afectando la planificación.	Entrega con retraso mayor a 3 días o no entrega la exposición.
Claridad del contenido científico	Explica conceptos científicos con claridad y precisión, usando un lenguaje apropiado para su edad.	Explica la mayoría de conceptos científicos correctamente, con pocas confusiones.	Explica algunos conceptos científicos, pero con imprecisiones o explicaciones poco claras.	No logra explicar los conceptos científicos o la información es incorrecta.
Organización de ideas	Presenta las ideas en orden lógico y coherente, facilitando la comprensión.	Organiza las ideas de forma mayormente lógica, con pequeñas desviaciones.	Las ideas están poco organizadas y dificultan la comprensión en algunos momentos.	No hay organización clara de ideas, lo que impide entender el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de reglas ortográficas	No presenta errores ortográficos en la exposición escrita.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos que dificultan la lectura en algunos puntos.	Presenta muchos errores ortográficos que impiden la comprensión del texto.
Uso adecuado de puntuación	Utiliza correctamente puntos, comas y otros signos de puntuación en todo el texto.	Utiliza adecuadamente la mayoría de los signos de puntuación con pocos errores.	Utiliza signos de puntuación de forma irregular, afectando la fluidez.	No utiliza signos de puntuación o los usa incorrectamente en la mayor parte del texto.
Vocabulario apropiado	Usa vocabulario variado y adecuado para explicar el tema científico.	Usa vocabulario adecuado con cierta variedad, aunque limitado en algunos casos.	Usa vocabulario simple y repetitivo, con pocas palabras nuevas o específicas.	Usa vocabulario inadecuado o confuso para el tema tratado.
Presentación y limpieza del escrito	El escrito está limpio, ordenado y con buena presentación visual.	El escrito está mayormente limpio y ordenado con mínimas marcas o tachaduras.	El escrito presenta algunas manchas, tachaduras o está desordenado.	El escrito está sucio, desordenado o difícil de leer por su presentación.
Respeto a la extensión solicitada	Cumple exactamente con la extensión solicitada o la supera adecuadamente.	Cumple con la extensión, aunque es ligeramente menor o mayor a la solicitada.	El escrito es considerablemente más corto o largo que lo solicitado.	No cumple con la extensión mínima requerida o es excesivamente largo sin contenido relevante.