

Rúbrica Analítica: Introducción a la Programación WEB 2 e Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Tecnologías Emergentes e Impacto Social | Inteligencia Artificial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de adultos en educación para el trabajo en el curso de Introducción a la Programación WEB 2 e Inteligencia Artificial, considerando aspectos técnicos, creativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Introducción a la Programación WEB 2 e Inteligencia Artificial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de adultos en educación para el trabajo en el curso de Introducción a la Programación WEB 2 e Inteligencia Artificial, considerando aspectos técnicos, creativos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos de programación web	Demuestra una comprensión profunda y clara de los conceptos básicos, aplicándolos correctamente en todos los ejercicios.	Comprende la mayoría de los conceptos básicos y los aplica con mínimas imprecisiones.	Muestra comprensión parcial con algunos errores en la aplicación de conceptos básicos.	No comprende los conceptos básicos o los aplica incorrectamente en la mayoría de los casos.
Implementación de funcionalidades con Inteligencia Artificial	Integra eficazmente funcionalidades de IA en proyectos, utilizando técnicas adecuadas y demostrando innovación.	Implementa funcionalidades de IA con precisión, aunque con menor complejidad o innovación.	Aplica funcionalidades de IA básicas, pero con errores o limitaciones en la implementación.	No logra implementar funcionalidades de IA o lo hace de forma incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Calidad y estructura del código	El código está bien organizado, limpio, comentado y sigue buenas prácticas de programación.	El código es funcional y organizado, con comentarios adecuados, aunque puede mejorar en limpieza.	El código funciona pero carece de organización, comentarios o buenas prácticas.	El código está desorganizado, incompleto o presenta errores que impiden su ejecución.
Creatividad y originalidad en el proyecto	Presenta soluciones creativas y originales que enriquecen el proyecto y muestran pensamiento innovador.	Incluye algunas ideas creativas, aunque en general sigue modelos comunes.	El proyecto muestra poca creatividad y se limita a soluciones básicas y convencionales.	No presenta creatividad ni originalidad en el desarrollo del proyecto.
Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora activamente principios DEI en el diseño y contenido del proyecto, promoviendo accesibilidad y respeto.	Considera algunos aspectos de DEI, aunque de forma limitada o parcial.	Muestra una comprensión básica de DEI pero con aplicación mínima o superficial.	No toma en cuenta principios DEI o presenta elementos excluyentes o discriminatorios.
Capacidad para resolver problemas y depurar errores	Identifica y corrige errores de forma eficiente, proponiendo soluciones efectivas y alternativas.	Resuelve la mayoría de los problemas con apoyo y corrige errores básicos.	Requiere asistencia frecuente para identificar y corregir errores.	No logra identificar ni corregir errores en su código o proyecto.
Comunicación y documentación del proyecto	Presenta documentación clara, completa y coherente que facilita la comprensión del proyecto.	La documentación es clara pero puede carecer de algunos detalles importantes.	Documentación limitada o poco clara, dificultando la comprensión del proyecto.	No presenta documentación o esta es confusa e insuficiente.
Trabajo colaborativo y respeto por la diversidad en el grupo	Participa activamente, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso de la diversidad cultural y de ideas.	Colabora adecuadamente y muestra respeto hacia las diferencias del grupo.	Colabora de forma limitada y su actitud hacia la diversidad es variable.	No colabora efectivamente y muestra falta de respeto o intolerancia hacia la diversidad.