

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma Cálculo en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del niño para resolver operaciones simples de suma, como 3+5, enfocándose en el desarrollo de conceptos básicos de matemáticas en niños de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma Cálculo en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la habilidad del niño para resolver operaciones simples de suma, como 3+5, enfocándose en el desarrollo de conceptos básicos de matemáticas en niños de 3 a 5 años.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de los números	Identifica correctamente todos los números en la operación sin ayuda.	Identifica la mayoría de los números con mínima ayuda.	Identifica algunos números con ayuda frecuente.	No reconoce los números o los confunde constantemente.
Comprensión del concepto de suma	Demuestra comprensión clara de que sumar significa juntar cantidades.	Muestra comprensión general con alguna confusión menor.	Entiende parcialmente el concepto con frecuentes dudas.	No comprende el concepto de suma.
Uso de objetos o dedos para contar	Usa objetos o dedos correctamente para contar y sumar sin errores.	Usa objetos o dedos con algunos errores menores.	Usa objetos o dedos pero de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza objetos o dedos para contar o los usa incorrectamente.
Realización correcta de la suma (resultado)	Proporciona la respuesta correcta sin ayuda.	Proporciona la respuesta correcta con mínima ayuda.	Proporciona la respuesta correcta con ayuda frecuente.	No proporciona la respuesta correcta aun con ayuda.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo de la atención y concentración	Mantiene atención durante toda la actividad sin distracciones.	Mantiene atención la mayor parte del tiempo con pocas distracciones.	Muestra atención intermitente con distracciones frecuentes.	No mantiene atención durante la actividad.
Participación activa	Participa activamente y con entusiasmo en la actividad.	Participa con interés moderado en la actividad.	Participa de forma pasiva o poco frecuente.	No participa o se rehúsa a participar.
Comprensión del enunciado	Entiende claramente la operación que debe realizar sin ayuda.	Entiende la operación con mínima ayuda.	Entiende parcialmente la operación con ayuda frecuente.	No entiende la operación aun con ayuda.
Comunicación del resultado	Comunica el resultado usando palabras o números correctamente.	Comunica el resultado con alguna dificultad o imprecisión menor.	Comunica el resultado con mucha dificultad o con ayuda.	No comunica el resultado o lo hace de forma incorrecta.