

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema Locomotor (Experimento) y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comunicar los resultados de una investigación experimental sobre el sistema locomotor y su relación con el medio ambiente mediante una exposición oral. Se valoran la explicación de la hipótesis, el procedimiento, las observaciones y las conclusiones, así como la responsabilidad, el respeto y la inclusión durante la presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistema Locomotor (Experimento) y Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comunicar los resultados de una investigación experimental sobre el sistema locomotor y su relación con el medio ambiente mediante una exposición oral. Se valoran la explicación de la hipótesis, el procedimiento, las observaciones y las conclusiones, así como la responsabilidad, el respeto y la inclusión durante la presentación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación de la hipótesis	Explica la hipótesis de forma clara, sencilla y completa, mostrando comprensión profunda.	Explica la hipótesis con claridad, aunque con algunos detalles menores faltantes.	Explica la hipótesis de manera poco clara o incompleta, generando dudas.	No logra explicar la hipótesis o la explicación es incorrecta.
Descripción del procedimiento experimental	Describe el procedimiento paso a paso de forma ordenada y comprensible.	Describe el procedimiento, aunque omite algunos pasos o detalles.	Describe el procedimiento de forma confusa o incompleta.	No describe el procedimiento o la descripción es errónea.
Presentación de las observaciones	Presenta observaciones detalladas y relevantes con ejemplos claros.	Presenta observaciones adecuadas pero con poca profundidad o detalle.	Presenta observaciones confusas o limitadas.	No presenta observaciones o son irrelevantes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Formulación de conclusiones	Concluye con ideas claras que relacionan hipótesis, procedimiento y observaciones.	Concluye con ideas generales, pero con relaciones poco claras entre los elementos.	Conclusiones poco claras o incompletas.	No presenta conclusiones o son incorrectas.
Uso de lenguaje apropiado y comprensible	Utiliza vocabulario adecuado y sencillo, facilitando la comprensión para todos.	Utiliza vocabulario adecuado en su mayoría, con pocas palabras difíciles.	Utiliza vocabulario poco adecuado o confuso en algunas partes.	Utiliza vocabulario inapropiado o difícil de entender.
Responsabilidad durante la presentación	Muestra compromiso, puntualidad y preparación ejemplar durante toda la exposición.	Muestra responsabilidad en la mayoría del tiempo, con ligeras distracciones.	Muestra falta de responsabilidad en algunos momentos importantes.	No demuestra responsabilidad ni preparación durante la presentación.
Respeto hacia el público y compañeros	Mantiene respeto constante, escucha y responde con cortesía y atención.	Muestra respeto general, con pequeñas faltas de atención o cortesía.	Muestra respeto limitado o actitudes poco atentas hacia el público.	No muestra respeto, interrumpe o ignora a la audiencia.
Inclusión y valoración de la diversidad (DEI)	Incluye y reconoce diversas ideas y perspectivas, fomentando un ambiente inclusivo y respetuoso.	Reconoce algunas diferencias y muestra respeto hacia diversas opiniones.	Muestra comprensión limitada sobre la diversidad e inclusión durante la presentación.	No considera ni respeta la diversidad ni la inclusión en su presentación.